

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2017/2018

V Žabčicích dne 24.9.2018

Č.j. : ŠŽa 282/2018

Schváleno Školskou radou dne 24.9.2018

Obsah :

Část I.	Základní charakteristika školy	3
Část II.	Údaje o pracovnících školy	6
Část III.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	9
Část IV.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
Část V.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	10
Část VI.	Rozhodnutí ředitele.....	11
Část VII.	Další údaje o škole	11
	Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa	11
	Vyhodnocení MPP pro školní rok 2017/2018	13
	Prevence sociálně patologických jevů.....	14
	Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2017/2018	17
	Sportovní činnost dětí ve školním roce 2017-2018.....	19
	Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	20
	Akce školy	21
Část VIII.	Hospodaření školy – rok 2017.....	23
	Jarmark a Akademie 2017- vyúčtování.....	25
Část IX.	Zhodnocení a závěr	26

Část I. Základní charakteristika školy

A)

Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Školní 447, 664 63 Žabčice

Zřizovatel : obec Žabčice

Zřizovací listina byla vydána zřizovatelem s platností od 1.10.2009, nahrazuje Zřizovací listinu z 18.5.2001 a další její dodatky.

Zařazení do Rejstříku škol rozhodnutím MŠMT od 1.1.2005.

IČO : 65 26 48 43

DIČ : cz 65 26 48 43

Ředitelka školy : Mgr. Kateřina Svobodová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení :

Základní škola- 1.stupeň

Mateřská škola

Školní družina – 2 oddělení

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

Telefon, fax, e-mail,web : 547234436- telefon, fax, 774 717 999-mobil

zsabcice@skolniweb.cz, reditelka@skolazabcice.cz,

www.skolazabcice.cz

B)

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2017/2018				
Neúplné ZŠ	6	6	113	18,83

C)

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 17

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu : 18,8

D)

Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění

Předseda : Lenka Šulěřová, Dis. (za školu)

Členové : MUDr. Jan Všeticka (za zřizovatele)

Martina Klementová (za rodiče)

E)

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	174/2016 B, od 1.9.2016	1.-5.
ŠVP – Přípravná třída	236/2017, od 1.9.2017	Přípravném

F)

ŠJ, která je součástí základní školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	99	14	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2017

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,375

G)

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	56	fyz. : 2 / přepoč.: 1,5

Část II. Údaje o pracovnících školy

Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1,0	VŠ, učit.1.st., spec.ped.	25
2	Učitelka	1,0	VŠ, uč.1.st.	32
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	33
4	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st..	29
5	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st.	7
6	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	21
7	Učitelka	0,13	SŠ, VOŠ	15
8	Učitelka přípravné třídy	1,0	VŠ- Bc., spec.ped.	33
9	Vychovatelka	0,9	VOŠ	15
10	Vychovatelka	0,5	SŠ	2
11	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	15
12	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	3
13	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	3
14	Školní psycholog	0,2	VŠ	3
	celkem	10,23		

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Od září 2017 máme otevřený přípravný ročník. Učitelkou je naše učitelka z MŠ, která v tomto roce dokončila vzdělání na VŠ a obdržela titul Bc. V dalším roce bude pokračovat v magisterském studiu. Úvazek učitelky 0,13 vyučovala vychovatelka, která zahájila studium speciální pedagogiky na MU Brno. Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikováni. Na škole je stabilizovaný pedagogický sbor, průměrný věk pedagogů je 45 let. Odchody učitelů jsou výjimečné.

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	11
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	11

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy: 0

4. Nepedagogičtí pracovníci : 5

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	7
Rodičovská dovolená	0	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Hodnocení a sebehodnocení žáka	2
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	1

Smlouvy ve školské praxi	1
Legislativa	1
SFUMATO- psaní	1
Hravá finanční matematika	1
Matematika v 1.a2.ročníku netradičně	2
Zápisy do prvních tříd	2
Matematika v 1.ročníku-začínáme	1
Inspirace ke zkvalitňování výuky M a PŘ - ČŠI	1
Konference k environmentální výchově	1
Bakaláři	1
CELKEM	15

DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	15

7. Romský asistent : NE

Asistent pedagoga : ANO, 3x -2.,3.,4.třída

Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do školy se uskutečnil 9.4.2018. K zápisu se dostavilo celkem 30 dětí, z těchto bylo přijato celkem 22 dětí, ostatní zažádali o odklad povinné školní docházky.

3.září 2018 nastoupilo 20 žáků do 1.třídy a 10 dětí bylo přijato do přípravného ročníku.

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	17	17	0	0	1,000
2.	23	22	1	0	1,102
3.	20	15	5	0	1,319
4.	24	17	7	0	1,412
5.	17	12	5	0	1,471
Celkem za školu	101	83	18	0	1,261

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	17	17	0	0	1,000
2.	23	23	0	0	1,121
3.	18	14	4	0	1,326
4.	24	14	10	0	1,426
5.	17	10	7	0	1,524
Celkem za školu	99	78	21	0	1,279

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2.Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,9
3	0	0

3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

2 914, průměr na jednoho žáka: 28,851

Neomluvených hodin na škole : 0

Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

4 215, průměr na jednoho žáka: 42,576

Neomluvených hodin na škole : 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2015/2016		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%
	h*										
	přijatých**		%		%	0	0%	0	0%	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Část VI. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	10	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	2	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 : 26, do 1. třídy nastoupilo 18 žáků.

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2018/2019 : 30, do 1. třídy nastoupí 20 žáků.

Část VII. Další údaje o škole

Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa

Ve školním roce 2017/2018 působí na ZŠ a MŠ Žabčice na jeden den v týdnu školní psycholog Mgr. Petra Daňsová. Školní psycholog působí v rámci školního poradenského pracoviště, své služby nabízí žákům základní i mateřské školy, jejich rodičům i pedagogům. Do řešené problematiky spadají jak výukové a výchovné, tak osobní či rodinné obtíže.

V prvních třídách byla psychologem v průběhu září až listopadu provedena depistáž zaměřená na zmapování jednotlivých dílčích funkcí potřebných pro správné osvojování čtení, psaní a počítání. Na doporučení pedagoga byly vyšetřeny děti s podezřením na možné ohrožení školním neúspěchem. Na základě provedených vyšetření byly zhotoveny zprávy s popisem jak silných, tak oslabených funkcí, byl navázán kontakt s rodiči a byla jim předána doporučení, jak jednotlivé oblasti procvičovat. Tato doporučení dostali rodiče rovněž písemnou formou ve formě psychologické zprávy. Se souhlasem rodičů byl spraven o výsledcích pedagog, aby mohl svou činností dítě ve třídě podpořit. V případech vážnějších potíží byla rodičům dána doporučení na

komplexní vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně. Na začátku roku proběhla rovněž přednáška pro rodiče zaměřená na možnosti pomoci prvňáčkům s přípravou do školy. Tato činnost má za cíl včasné odhalení nedostatečně rozvinutých schopností a dovedností, které jsou potřebné pro zvládnutí trivna, což může napomoci prevenci školního neúspěchu.

Ve druhé třídě byla na doporučení pedagoga provedena vyšetření dětí zaměřená na vznikající poruchou učení a v návaznosti na něj byla rodičům dána doporučení, případně byli odesláni do Pedagogicko-psychologické poradny ke komplexní diagnostice.

Psycholog pracuje jednorázově i pravidelně s žáky při individuálních konzultacích zaměřených na podporu se začleněním do kolektivu, zvládnutím osobních či rodinných potíží (např. rozvod rodičů) či výukových obtíží. Spolupráce s dětmi je zároveň doprovázena konzultacemi s rodiči, ať už jednorázovými, tak opakovanými. Konzultace jsou rodičům poskytovány rovněž z různých důvodů, nejčastěji se tyto důvody týkaly rodinných a výukových obtíží. V tomto školním roce pracoval psycholog individuálně opakovaně s 10 dětmi od 2. do 5. třídy.

Ve 4. třídě proběhlo šetření zaměřené na vztahy mezi žáky, na základě kterého bylo následně realizováno několik hodin se třídou, které školní psycholog vedl. Cílem bylo posílení koheze a pozitivních vztahů mezi žáky, schopnost odlišovat šikanu od legrace apod.

Školní psycholog vedl v tomto školním roce 2 kroužky pro 7 a 4 děti od 2. do 5. třídy. Kroužek probíhá jedenkrát za 14 dní po celý školní rok. Kroužek je určen pro děti úzkostné, stydlivé, které se často bojí apod. Cílem je podpora a rozvoj komunikačních dovedností, strategií zvládnutí náročných situací, schopnosti čelit strachům a vyrovnávat se s negativními emocemi, podpora sebehodnocení apod. Probíhá také nácvik relaxace.

Školní psycholog je k dispozici rovněž pro MŠ Žabčice. Zde proběhlo několik náslechnů se zaměřením na školní zralost dětí, na které byla navázána individuální diagnostika školní připravenosti, konzultace s rodiči a doporučení na další odborníky i na možnosti podpory dítěte. Rovněž byly provedeny konzultace s pedagogy. Ve druhém pololetí proběhla depistáž v mateřské škole se zaměřením na školní zralost. Rodičům dětí byly poskytnuty konzultace a byly jim rozdány letáčky na téma školní zralosti. V dubnu se školní psycholog účastnil zápisu dětí do prvních tříd. Dále byly v rámci MŠ poskytovány konzultace pedagogům, asistentům pedagoga a rodičům ohledně přístupu k dětem se specifickými potížemi (vývojová nezralost, poruchy autistického spektra, výchovné obtíže, poruchy pozornosti s hyperaktivitou, vývojová dysfázie apod.). Pravidelné depistáže v MŠ měly za cíl také odhalit možné potíže ve vývoji a zajistit včasnou diagnostiku a pomoc.

Školní psycholog spolupracuje s dalšími institucemi jako je OSPOD, PPP či SVP a zprostředkovává tak komunikaci mezi těmito institucemi, pedagogy a rodiči, ale také komunikaci mezi učiteli a rodiči, případně mezi učiteli navzájem. Školní psycholog poskytuje těmto institucím informace o chování dítěte na půdě školy (formou písemných zpráv či konzultací). Školní psycholog se účastní jednání výchovných komisí.

Zpracovala Mgr. Petra Daňsová

Bohužel k poslednímu červnu Mgr. Daňsová u nás končí, od dalšího školního roku k nám nastupuje na místo školního psychologa Mgr. Kadlecová.

Vyhodnocení MPP pro školní rok 2017/2018

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy.

Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů aj.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Brno, Spondea, Policie ČR)

Přehled aktivit v rámci primární prevence

Během celého školního roku je žákům 1 x za 14 dní poskytováno „Ovoce do škol“.

Také všechny třídy prošly ekologickými programy, které pro naši školu uskutečnil ekologický spolek Lipka Brno.

Žáci 4. a 5. třídy absolvovali program Bezpečí na internetu a ve spolupráci s Policií ČR .

4. a 5. ročník navštívil Planetárium Brno a žáci 4. ročníku ANTHROPOS – Nezrozený život

Na podzim se uskutečnily turnaje ve fotbale a florbalu, které pořádala naše škola.

Na každoročním vánočním Jarmarku s vystoupením pro rodiče se opět vybrala potřebná částka na Adopci na dálku.

Den ZEMĚ – environmentální program pro celou školu.

Všechny ročníky navštívily Knihovnu v Židlochovicích s besedou.

Žáci nižších ročníků (0., 1. a 2. třída) jeli na školní výlet na hrad Veveří. Žáci 3., 4. a 5. třídy jeli na výlet na Macochu.

Naše škola se úspěšně účastnila Sportovního atletického trojboje v Židlochovicích.

V 2. pololetí se spousta žáků naší školy zúčastnila sportovních soutěží organizovaných jinými školami.

Během tohoto školního roku nebyly na škole evidovány projevy rizikového chování. Ve spolupráci se školním psychologem jsme ve třídách vytvářeli příjemné a kamarádské prostředí.

Prevence sociálně patologických jevů

Specifická primární prevence sociálně patologických jevů byla ve velké míře aplikována v běžné školní výuce v rámci učebních předmětů:

- Výchova ke zdraví
- Morální rozvoj
- řešení neshod, konfliktů, nácvik přiměřeného způsobu komunikace a chování mezi vrstevníky
- Podpora zdraví a její formy-prevence a intervence
- odpovědnost jedince za zdraví
- Rizika ohrožující zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj
- seberegulace a sebeorganizace činností a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací
 - cvičení sebekontroly, sebeovládání
- Zdravý způsob života a péče o zdraví
- odpovědnost jedince za zdraví-poruchy příjmu potravy
 - ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy
 - hepatitida, HIV/AIDS,
- Dopravní výchova
- prevence nehodovosti
- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi
 - pohyb v rizikovém prostředí
 - konfliktní a krizové situace
- Prvouka
- práva a povinnosti občanů, aktivita občanů, převzetí zodpovědnosti za své postoje a činy
- Přírodověda
- Vlastivěda
- školní řád, práva a povinnosti žáků
 - možnosti uplatnění svého návrhu, připomínky demokratickou cestou
 - zásady komunikace - komunikační cvičení
 - zákon o rodině, trestní zákon, trestní odpovědnost
 - využívání služeb pomáhajících organizací v krizových situacích
 - plánování volného času
 - společenské normy a pravidla, základy společenského chování
 - řešit neshody, konflikt

- mezilidská komunikace základní pravidla chování
 - úcta k člověku, ohleduplnost, tolerance
 - kamarádství, přátelství
 - rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využití volného času
 - projev vandalismu, vztahy ve škole, ve třídě
 - biologie člověka
- Tělesná výchova
- význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, pohybové aktivity, rekreační sport – motivace pro sport v rodině, v zájmových kroužcích ve škole i sportovních oddílech v místě bydliště
 - zdravotní a psychosociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, závislost na počítačích, pohyb v rizikovém prostředí – party, trestná činnost
 - pravidla silničního provozu pro chodce, cyklisty
 - vhodná a nevhodná cvičení, vhodné a nevhodné prostředí pro pohybové aktivity
 - záchrana a pomoc
 - tolerance k druhým, k jejich předpokladům i postižení
 - vztah ke sportu, zásady jednání a chování

Doprovodné aktivity ve vhodně zvolených vyučovacích hodinách v průběhu školního roku v rámci prevence rizikového chování:

- Kyberšikana-pro žáky 4. a 5.třídy
- BESIP

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		x		0
záškoláctví		x		0
šikana		x		0

gambling		x		0
kriminalita		x		0
rasismus		x		0
jiné		x		0

* uveďte v %

Prevence sociálně patologických jevů je zejména zaměřena na podpoře mimoškolní činnosti dětí, ať pořádané školou nebo jinými organizacemi. Například kroužek hasičů, cvičení Sokola, fotbal, atletika, LŠU, knihovna apod.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se snaží nenásilnou formou upozorňovat na nebezpečí SPJ i formou přednášek se specialisty.

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu celkem 57 dětí - a to ve dvou odděleních. Kapacita školní družiny pro tento školní rok byla 60 dětí, a byla bezmála naplněna.

V každém oddělení působila jedna kvalifikovaná vychovatelka – Lenka Šulěřová DiS, a Ivana Zajícová. Činnost školní družiny v tomto roce prolínaly rozmanité kroužky. Téměř každý nějaký kroužek navštěvoval , což svědčí o jejich oblíbenosti.

Družina je místo, kde se přirozeně doplňují řízené i spontánní aktivity, kde mnoho zajímavých činností vyplyne bez vnějších pobídek dospělého. V našich odděleních při většině činností dáváme volný průchod dětské tvořivosti.

Činnost družiny:

Ranní družina – 6:45h-7:45h – děti přicházely postupně , činnosti v ranní družině byly řízeny aktivitami podle potřeb a možností dětí. (kreslení, povídání si, příprava na vyučování, apod.)

Odpolední družina – 11:45 -16:30 – děti do odpolední družiny přicházely z oběda za doprovodu vychovatelky. Odpolední činnost bývala vždy dělená na část odpočinkovou a to v době po obědě asi hodinu a půl –dle individuálních potřeb dětí. V této části mají děti vždy možnost zrelaxovat se po dni ve školních lavicích – v uplynulém školním roce se děti seznámily s několika čtenými knihami. (Ronja dcera loupežníka, Malý Alenáš, Hloupežníci, Kouzelná třída),dále si vyzkoušely pohodové relaxační

techniky, rády kreslily a výtvarně tvořily . K dispozici nám byly četné hry a stavebnice, které mají děti v družině volně k zapůjčení.

Další náplní, která utváří čas strávený ve školní družině je činnost zájmová a rekreační – nastupuje po činnostech odpočinkových a z velké části ji v uplynulém školním roce tvořily kroužky, jež naše družina nabízela:

Kroužek sportovní – zaměřený na sportovní aktivity, podporující všestranný pohyb, a cíleně vedený formou her s užitím různého sportovního náčiní.

Kroužek taneční – velmi oblíbený a hojně navštěvovaný nejenom děvčaty. Zaměřený na moderní taneční prvky. Děti nacvičovaly jednoduché taneční sestavy a tvary. Děti z kroužku měly možnost secvičit vystoupení pro Vánoční akademii pořádanou naší školou.

Kroužek výtvarný – další hojně navštěvovaný kroužek, především pro děti tvořivého zaměření. Děti měly možnost poznat různé výtvarné a kreativní techniky. Pracovat s rozličnými materiály. Vznikl nespočet úžasných výtvorů a prací, které si děti s radostí odnášely domů.

Kroužek dramatický – dramatický kroužek na naší škole – byl v uplynulém školním roce veden dvěma směry – v 1.pololetí byl soustředěn a veden k celkovému sladění skupiny formou psychosociálních her a aktivit a druhé pololetí bylo „divadelní“ – děti secvičili hranou pohádku o Koblížkovi, se kterou ke konci roku vystoupily v Mateřské škole, ve třídách u spolužáků a také uspořádaly vystoupení pro rodiče. Zároveň se děti z dramatického kroužku účastnily recitační soutěže v Židlochovicích, kde byly velmi úspěšné.

Kroužek přírodovědný- kroužek přírodovědný- byl v uplynulém školním roce nový , ale i tak si získal přízeň mnoha dětí. Jelikož nám okolí naší školy nabízí spoustu krásných míst , pokud bylo počasí příznivé, děti trávily čas v kroužku venku poznáváním přírody. Mimo jiné jsme měly možnost navštívit včelaře a podívat se jak se stáčí med. Vyrobit si eko tašku na nákupy a načerpat spoustu zajímavých informací.

_Všechny kroužky školní družiny v uplynulém roce byly vedeny vychovatelkami ☺

Poslední část činností v čase školní družiny je činnost sportovní, prolínaná relaxační –děti v tomto čase trávily čas podle možností - venku, ve sportovní hale, nebo v prostorách družiny.

Činnosti v tomto čase byly vždy přizpůsobeny odchodům dětí a jejich potřebám a možnostem.

Po celý uplynulý školní rok měly děti k dispozici spoustu her, výtvarných a sportovních potřeb, zároveň také byly seznámeny s možnostmi školní knihovny, kde si mohly půjčovat knihy a časopisy.

Celkově byl uplynulý školní rok v družině pohodový a plný aktivit.

Zpracovala vedoucí vychovatelka ŠD při ZŠ Žabčice : Lenka Šulěřová DiS

Sportovní činnost dětí ve školním roce 2017-2018

Hodnocení sportovních akcí mimo školní rozvrh.

První akcí s dlouhodobou tradicí, kterou naše ZŠ pořádá je fotbalový turnaj pro školy z blízkého okolí. Turnaj proběhl 23.11. 2017 za účasti čtyř družstev a z vítězství se radovala škola z Rajhradu. Naše ZŠ obsadila bronzový stupeň. Dalším podnikem též s tradicí se konal florbalový turnaj „Vánoční pohár“ za účasti sedmi družstev. Hráči naší školy si vedli velmi dobře a skončili na druhém místě za Želešicemi. Finálový zápas skončil remízou a soupeř vyhrál na nájezdy. Akci hodnotíme velmi kladně.

Naši chlapci hrají za místní Sokol fotbal a každoročně spolupřádáme Zimní halovou ligu. Letos v kategorii mladší a starší přípravek byla účast 16 družstev. Mladší skončili na 5. místě a starší vybojovali 4. místo. Tato akce je v širokém okolí velmi dobře hodnocena. Souběžně probíhá pod hlavičkou florbalového kroužku tzv. Sousedská liga. Liga má pět účastníků, bylo odehráno šest turnajů a vybojováno šedesát zápasů. Turnaje se konaly nejen v naší hale ale i ve Vranovicích a Hrušovanech. Florbal má velkou podporu jak u dětí, tak v divácích (rodičích). V kroužku ve dvou skupinách trénovalo 37 dětí.

2.3.2018 pořádala ZŠ Hrušovany pohárový turnaj ve vybíjené. Zde naše sily stačili jen na čtvrté místo.

A opět je zde na jaře celorepublikový turnaj ve fotbale tzv. Mc Donalds CUP již 21. ročník. Naše škola je pořadatelem okrskových kol. Mladší vyhráli okrskové kolo 24.4. 2018 a v okresním kole v Modřicích 3.5. 2018 obsadili 4. místo. Starší odehráli svoje zápasy 27.4. 2018 a vybojovali 2. místo.

20.4. 2018 pořádala ZŠ Židlochovice okrskové kolo ve štafetovém běhu. Naše účast nebyla tak úspěšná jako loni, ale 4. místo je velmi dobrý výsledek. Závodilo 8 dívek a 8 chlapců. Atletický trojboj letos pořádala ZŠ Rajhrad 6.6. 2018. Na závody jelo 8 dětí. Naše škola

obsadila v celkovém součtu bodů 5. místo. V jednotlivcích vyhrál Jakub Vlček všechny svoje disciplíny a zvítězil i celkově.

Zpracoval Pavel Procházka, trenér.

Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky

- Angličtina pro nejmenší, 2 kroužky
- Keramika, děti, 2 kroužky
- Keramika, dospělí
- Výtvarný kroužek ŠD
- Taneční ŠD
- Sportovní ŠD
- Přírodovědný ŠD
- Dramatický kroužek ŠD
- Fotbal
- Florbal
-

Z projektu Šablony :

- Doučovací kroužky – AJ, ČJ, M, 3 kroužky
- Čtenářský klub – 2 kroužky
- Deskové hry – 2 kroužky

Akce školy

1.pololetí

- 4.9. zahájení šk.roku
- 21.9. foto prvňáci
- 21.9. koncert Gulváš
- 4.10. vánoční focení
- 1.11. divadlo LD
- 9.11. Intervence 4.třída
- 15.11. zahájení plavání 2.,3.třída
- 16.11. Planetárium 4.třída
- 23.11. Fotbal v ZŠ
- 3.12. Rozsvěcení vánočního stromu
- 5.12. Mikuláš
- 6.12. Florbal v ZŠ
- 13.12. Akademie
- 18.12. Lipka 3.,4.
- 8.1. 1.zasedání Školské rady
- 10.1. Edukativní skupinky-zahájení
- 10.1. Zahájení Edukat.stim skupin
- 25.1. Kyberšikana 4.-5.třída

2. pololetí

- 2.2. Pololetní prázdniny
- 5.-9.2. Jarní prázdniny
- 28.2. Setkání učitelů MAP
- 2.3. Vybíjena Hrušovany
- 8.3. Edukační program PPP Brno 4.třída
- 15.3. EKO Rozmarýnek 5.třída

- 16.3. EKO Lipka 0.-2.třída
- 23.3. 3D svět výstava ve škole
- 27.3. Setkání AP- MAP
- 28.3. Recitační soutěž Židlochovice
- 29.3. Velikonoční prázdniny
- 9.4. Zápis
- 10.4. Den otevřených dveří ZŠ Židlochovice
- 12.4. Vyhodnocení zápisu v MŠ
- 13.4. Foto
- 19.4. Den Země
- 20.4. Štafetový pohár Židlochovice
- 20.4. Ovoce,zelenina a mléko do škol-program
- 24.4. Mc`Donald mladší
- 27.4. Mc`Donald starší
- 3.5. Knihovna 5
- 3.5. Mc`Donald postup mladší
- 7.5. Ředitelské volno
- 10.5. Knihovna 2
- 10.5. Edukativní program 4.třída,PPP Sládkova
- 15.5. Knihovna 1
- 16.5. Lipka 3.,4.
- 17.5. Knihovna 3
- 22.5. Knihovna 4
- 29.5. Výlet 3.-5., Macocha
- 29.5. Knihovna 0
- 1.6. Den dětí, hájenka
- 6.6. Atletika Židlochovice
- 12.6. Výlet 0.-2. Hrad Veveří

Část VIII. Hospodaření školy – rok 2017

1) Příjmy (v Kč)

4121	NIV. příj. Dotace od obce	2 750 273,14
4116	Ostatní NIV dotace ze SR	10 110 367,04
2111	Příjmy z poskyt.služeb a výrobků	850 132,00
2113	Příjmy ze školného	297 515,00
2119	Příjmy z vlastní činnosti	34 050,00
2141	Příjmy z úroků	281,70
2329	J.N. ostatní nedaněné příjmy	116 098,73
	CELKEM	14 158 817,61

2a) Náklady hrazené z obecního rozpočtu

5111	Platy zaměstnanců	42 720,00
5112	Ostatní osobní výdaje	42 000,00
5121	Pov.poj.na SZ a přís. na pol.zam	21 180,00
5122	Pov.pojistné na ZP	7 625,00
5128	Ost.pov.poj.hrazené zaměstnavatelem	400,00
5129	J.N. povinné pojist.plac.zam.	3 000,00
5136	Knihy, učebnice, pomůcky a tisk	8 527,00
5137	DH inv. a neinv. majetek	135 125,00
5139	J.N. nákup materiálu	403 512,39
5151	Voda	136 398,00
5153	Plyn	548 736,61
5154	El.energie	397 403,00
5161	Služby pošt	2 356,00
5162	Služby telek. a radiokom.	44 567,99
5163	Služby peněž. ústavů	500,41
5167	Služby, školení a vzdělávání	8 500,00

5168	Služby zpracování dat	109 860,00
5169	J.N. nákup služeb	143 930,00
5171	Opravy a udržování	239 590,98
5172	Programové vybavení	4 903,00
5173	Cestovné	4 819,00
5342	Převody do FKSP	1 694,13
9543	Doplňková položka	69 079,00
	CELKEM	2 403 427,51

2 b) Náklady hrazené ze státního rozpočtu (v Kč)

5111	Platy zaměstnanců	7 253 742,00
5121	Pov.poj.na SZ a přís. na pol.zam	1 797 249,50
5122	Pov.pojistné na ZP	667 133,43
5128	Ost.pov.poj.hrazené zaměstnavatelem	30 462,00
5134	Prádlo, oděv a obuv	26 712,00
5135	Učebnice a škol.potřeby poskyt. bezp.	26 712,00
5136	Knihy, učebnice, pomůcky a tisk	123 837,00
5137	DH inv. a neinv.maj.	6 688,00
5167	Služby, školení a vzdělávání	28 110,00
5169	J.N. nákup služeb	22 425,00
5342	Převody do FKSP	146 336,39
5909	J.N. ost. neinv. výdaje	6 000,00
	CELKEM	10 112 348,32

2 c) Náklady hrazené z jiných zdrojů (v Kč)

5111	Platy zaměstnanců	99 064,00
5112	Ostatní osobní výdaje	112 903,00
5121	Pov.poj. na SZ a přís. na pol.zam.	24 666,50
5122	Pov.pojistné na ZP	8 787,36

5131	Potraviny	850 952,20
5136	Knihy, učebnice, pomůcky a tisk	125 523,00
5137	DH inv. a neinv.maj.	251 658,00
5139	J.N nákup materiálu	97 227,00
5169	J.N. nákup služeb	16 999,00
5172	Programové vybavení	9 600,00
5362	Platy daní a popl. (ve smys.tř.1)	46 018
	CELKEM	1 643 489,06

Hospodářská činnost

Spotřeba materiálu	-1 924,00
Mzdové náklady	-1 036,00
Zákonné soc. pojištění	-352,00
Zákonné soc. náklady	-20,72
Tržby z prodeje služeb	3 3780,00
Zisk (+) Ztráta (-) Hospodářská činnost	447,28

CELKEM : Zisk (+) Ztráta (-) z Hlavní činnosti 0 Kč

Jarmark a Akademie 2017- vyúčtování

- Prodané vstupné ve škole 3 420 Kč
- Prodané výrobky na Jarmarku +vstupné 13 174 Kč
- Prodané výrobky ve škole 632 Kč

- Náklady na výrobky - 6 561 Kč
(pokladna 9,12,17,21/12; faktura 562/17, 566/17)

CELKEM ZISK 10 665 Kč

Převedeno na účet KPŠ a určeno na Adopci na dálku celkem 10 665 Kč

Část IX. Zhodnocení a závěr

Tento školní rok jsme pokračovali kromě klasické výuky a zájmových kroužků i s kroužky z projektu Šablony. Ten jsme ukončili k 31.8.2018 a od 1.9.2018 jsme vstoupili do dalšího projektu s názvem Šablony II. Budeme pokračovat v kroužcích, které jsou prevencí školní neúspěšnosti, doučování žáků, rozvoj logiky apod. Zároveň se zaměříme na projektové dny ve škole a mimo školu.

V tomto školním roce jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku Bakalář, která se osvědčila. Pedagogové pravidelně zapisovali kromě známek i domácí úkoly, rodiče tak měli kontrolu, jestli žák má vše zapsané v deníčku a své povinnosti plní. V dalším školním roce přecházíme na jiný software od firmy EDUPAGE, který mohou mít rodiče i jako aplikaci v telefonu. Vidí kromě úkolů a známek i probíranou látku ve škole.

Přípravná třída, která byla v tomto školním roce u nás poprvé, měla velký úspěch u dětí i rodičů.

Předškolní vzdělávání je povinné pro děti, které před začátkem školního roku dosáhnou pěti let, až do zahájení školní docházky. Jednou z možností, je plnit povinné předškolní vzdělávání v přípravné třídě základní školy.

Obsah vzdělávání se v přípravné třídě řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání ale není stanoven jednotně. Pedagog ho vytváří tak, aby odpovídal možnostem a schopnostem žáků vzdělávaných v dané třídě i podmínkám konkrétní školy.

Přípravná třída je součástí školního prostředí, má tedy ve srovnání s běžnou třídou v mateřské škole odlišné organizační, prostorové, materiální a další podmínky. Znamená to, že vybavení hračkami a pomůckami je chudší, program nezahrnuje denní pobyt venku, prostor pro spontánní hru je časově omezen, ve třídě je snížený počet žáků. Vzdělávání je polodenní, v rozsahu dvaceti hodin týdně, s možností přestávek i v hodinách podle charakteru činností a s přihlédnutím k potřebám žáků. Má intervenční případně korektivní charakter, kdy jde o vyrovnání nedostatků v rozvoji a učení žáků, klade důraz na průběžné sledování a hodnocení pokroků žáků, které se promítají do individuálních vzdělávacích plánů. Na konci školního roku pedagog podává zprávu o průběhu předškolní přípravy každého žáka, včetně doporučení pro vzdělávání v dalším období. Žákům, kteří to potřebují, je zajištěna speciálně pedagogická podpora, jsou uplatňovány odpovídající metody a formy práce.

Přípravná třída v Žabčicích působí první školní rok. Provází ji celoroční, motivační program Ledové království a projekt Celé Česko čte dětem. Je zaměřena na rozvoj komunikativních kompetencí, dopoledne prostřednictvím knih a prostřednictvím programu logopedické prevence, odpoledne formou logopedických cvičení podle individuálních potřeb žáků. Program logopedické prevence zdokonaluje dovednosti a schopnosti, které jsou důležité pro rozvoj komunikačních schopností a zároveň tvoří základ pro to, aby žáci byli úspěšní v první třídě, hlavně ve čtení a psaní. V přípravné třídě se dále vytváří vhodné podmínky pro zvládnutí adaptace, rozvíjí se vrozené dispozice a schopnosti žáků, kladný vztah ke knihám, návyk číst si a tím i čtenářská gramotnost.

V dalším školním roce s přípravnou třídou pokračujeme. Do školy přibude další asistent pedagoga, z projektu bude hrazený i školní asistent do školní družiny a výměnu máme i u paní psychologky.

Dalším projektem, kterého se účastníme je pořádání příměstských táborů z Projektu Příměstské tábory ORP Židlochovice. Vloni jsme pořádali 1. Letní tábor, o jarních prázdninách a v červenci 2018 další 2 tábory. Jsou určeny pro děti zaměstnaných rodičů a je o ně velký zájem. Vedoucími tábora jsou naše vychovatelky. Budeme v táborech pokračovat ještě další rok.

V Žabčicích dne 23.9.2018

Mgr. Kateřina Svobodová
ředitelka školy