

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018/2019

V Žabčicích dne 30.8.2019

Č.j. : ŠŽa 224/2019

*Schváleno Školskou radou dne 30.8.2019*

**Obsah :**

<b>Část I. Základní charakteristika školy .....</b>	<b>3</b>
<b>Část II. Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>6</b>
<b>Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</b>	<b>9</b>
<b>Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání.....</b>	<b>10</b>
<b>Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly .....</b>	<b>11</b>
<b>Část VI. Rozhodnutí ředitele.....</b>	<b>12</b>
<b>Část VII. Další údaje o škole .....</b>	<b>13</b>
Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa .....	13
Vyhodnocení MPP pro školní rok 2018/2019 .....	14
Prevence sociálně patologických jevů.....	16
Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2018/2019 .....	19
Zpráva o činnosti přípravné třídy ve školním roce 2018 / 2019 .....	20
Sportovní činnost dětí ve školním roce 2018-2019 .....	22
Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	22
Doučování ČJ.....	23
Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP).....	23
Kroužek zábavné logiky a deskových her .....	24
Doučování z matematiky.....	24
Taneční kroužek.....	25
Keramický kroužek .....	25
Akce školy .....	26
<b>Část VIII. Hospodaření školy – rok 2018.....</b>	<b>28</b>
Jarmark a Akademie 2018- vyúčtování.....	31
Údaje zapojení školy do programů.....	31
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	32
6. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	32
<b>Část IX. Zhodnocení a závěr .....</b>	<b>33</b>

## **Část I. Základní charakteristika školy**

**A)**

**Základní škola a Mateřská škola Žabčice**, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Školní 447, 664 63 Žabčice

**Zřizovatel** : obec Žabčice

**Zřizovací listina** byla vydána zřizovatelem s platností od 1.10.2009, nahrazuje Zřizovací listinu z 18.5.2001 a další její dodatky.

**Zařazení do Rejstříku škol** rozhodnutím MŠMT od 1.1.2005.

**IČO** : 65 26 48 43

**DIČ** : cz 65 26 48 43

**Ředitelka školy** : Mgr. Kateřina Svobodová

**Všechny druhy a typy škol a školských zařízení :**

Základní škola- 1.stupeň

Mateřská škola

Školní družina – 2 oddělení

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

**Telefon, fax, e-mail,web** : 547234436- telefon, fax, 774 717 999-mobil

reditelka@skolazabcice.cz,

[www.skolazabcice.cz](http://www.skolazabcice.cz)

**B)**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2018/2019				
1. stupeň ZŠ	5	5	101	20,2
Přípravný ročník	1		12	12

**C)**

**Celkový počet žáků v 1.ročníku: 18**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu – 1.stupeň : 17

**D)**

**Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění**

Předseda : Lenka Šulěřová, Dis. (za školu)

Členové : MUDr. Jan Všeticka (za zřizovatele)

Martina Klementová (za rodiče)

**E)**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	ŠŽa 252/2018, od 1.9.2018	1.-5.
ŠVP – Přípravná třída	ŠŽa 252/2018, od 1.9.2018	Přípravném

F)

**ŠJ, která je součástí základní školy**

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	98	16	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

**Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2018**

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,375

G)

**ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. : 2 / přepoč.: 1,59 Školní asistent : 1 / 0,2

## Část II. Údaje o pracovnících školy

Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1,0	VŠ, učit.1.st., spec.ped.	25
2	Učitelka	1,0	VŠ, uč.1.st.	32
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	34
4	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st..	29
5	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st.	14
6	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	21
7	Učitelka	0,14	VŠ-Bc, spec.ped.	28
8	Učitelka přípravné třídy	1,0	VŠ- Bc., spec.ped.	31
9	Vychovatelka	1,0	VOŠ	16
10	Vychovatelka	0,59	SŠ	1
11	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	14
12	Asistentka pedagoga	0,5	VOŠ	16
13	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	2
14	Asistentka pedagoga	0,5	VŠ - Bc	14
15	Školní psycholog	0,2	VŠ	14
16	Školní asistent	0,2	VŠ – Bc.	14
	celkem	10,13		

**Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Úvazek učitelky 0,13 vyučovala učitelka přípravné třídy, která získala titul Bc. na pedagogické fakultě MU – studium speciální pedagogiky a pokračuje v magisterském studiu. Od září jsme zapojeni v projektu Šablony ZŠ a MŠ Žabčice II. a v tomto roce jsme měli školní asistentku ve školní družině s úvazkem 0,2. Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikováni. Na škole je stabilizovaný pedagogický sbor, průměrný věk pedagogů je 44 let. Odchody učitelů jsou výjimečné.

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ, přípravná třída, AP)	9,14
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	9

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy: 0

4. Nepedagogičtí pracovníci : 5

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	7

Rodičovská dovolená	0	0
---------------------	---	---

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Práce se žáky se SVP ve školní družině	2
Třídní pravidla a komunitní kruh	1
Čtenářská pregramotnost	1
IVP ve školní praxi	2
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	1
Předmět speciálně pedagogické péče jako PO	1
Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda	1
Aktivizační metody a formy práce v matematice	1
Kolokvium ředitelů	1
Neverbální komunikace dítěte	1
Školení první pomoci	11
GDPR	1
Enviromentální výchova	1
Řešení mimořádných situací ve školském zařízení	5
Rozvoj matematické gramotnosti u žáků se SVP	1
Bezpečně ve školách s IZS	1
Inspirace pro zvyšování kvality ve vzdělávání	1
Letní škola SFUMATO 8.-11.7.2019	3
Letní škola EDUPRAXE 12.-16.8.2019	1
Magisterské studium speciální pedagogiky	1
Koordinátor environmentální výchovy	1
CELKEM	39



## DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	37

**7. Romský asistent** : NE

**Asistent pedagoga** : ANO, 4x -1., 3.,4. a 5.třída

### Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do školy se uskutečnil 8.4.2019. K zápisu se dostavilo celkem 27 dětí. Celkem bylo přijato 18 dětí, ostatní zažádali o odklad povinné školní docházky. V dalším měsíci se zažádal o přestup budoucí žák z první třídy a v průběhu prázdnin o přijetí dítě, které se bude vzdělávat v zahraničí. Celkový počet dětí v 1.třídě pro školní rok 2019/2020 by měl být 19 + 1vzdělávání v zahraničí.

Do přípravného ročníku na další školní rok bylo přijato 15 dětí.

## Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	18	18	0	0	1,000
2.	18	18	0	0	1,020
3.	24	22	2	0	1,110
4.	18	13	5	0	1,272
5.	23	17	6	0	1,373
<b>Celkem za školu</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1.155</b>

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	18	18	0	0	1,000
2.	18	17	1	0	1,069
3.	24	21	2	1	1,230
4.	18	13	5	0	1,250
5.	23	18	5	0	1,352
<b>Celkem za školu</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1.180</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

Jeden žák se bez omluvy nedostavil na opravnou zkoušku, proto bude v dalším roce opakovat.

### 2.Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

### Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,009
3	0	0

### 3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

3 164, průměr na jednoho žáka: 31,32

Neomluvených hodin na škole : 0

### Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

4 072, průměr na jednoho žáka: 40,32

Neomluvených hodin na škole : 0

### 4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2015/2016		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	0	0%	0	0%	4	17%	0	0%	0	0%
	přijatých**		%		%	0	0%	0	0%	0	0%

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu žáků příslušného ročníku

### Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

- Ve školním roce 2018/2019 byla provedena kontrola ze strany ČŠI na podnět.
- Šetření Krajské hygienické stanice, jehož předmětem bylo zhodnocení plnění spotřebního koše a zhodnocení jídelníčku proběhlo 4.září 2018 a výsledek byl – výborný jídelníček

- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla 23.10.2018. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesprávnosti.
- Dne 24.10.2019 proběhla kontrola ze strany Hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje . Závěr byl, že organizace plní své povinnosti v rámci požadavku zákona o IZS.
- Poslední kontrolou byla kontrola VZP – kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

#### **Část VI. Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O odkladu povinné školní docházky	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	2	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 : 30, do 1. třídy nastoupilo 20 žáků.

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2019/2020 : 29, do 1. třídy nastoupí 20 žáků.

## **Část VII. Další údaje o škole**

### **Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa**

Ve školním roce 2018/19 působil školní psycholog v ZŠ a MŠ Žabčice jeden den v týdnu. V tomto školním roce nastoupila do školy nová psycholožka – Mgr. Petra Kadlecová, v úvodu školního roku se tedy představila všem pedagogům ve škole, rodičům na společné třídní schůzce a poté také žákům v jednotlivých třídách.

Další činnost školní psycholožky se odvíjela dle potřeb učitelů ve třídách, rodičů a žáků školy.

V první třídě byla na doporučení třídní učitelky navázána spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kteří na počátku roku jeví známky nižší připravenosti na školní práci. U žáků bylo realizováno screeningové posouzení školní připravenosti a s rodiči konzultovány další možnosti podpory dětí ve škole.

Ve druhé třídě proběhl pod vedením psycholožky skupinový program cílený na pravidla soužití ve třídě a smysluplnosti je dodržovat. Dále byla psycholožka na náslehu v hodinách českého jazyka a se souhlasem zákonných zástupců provedla vyšetření dětí, u kterých bylo podezření na specifické poruchy učení. Se třídní učitelkou také konzultovala PLPP 1. stupně.

Ve třetí třídě byly realizovány dvě skupinové aktivity s celou třídou, jedna tematicky zaměřená na seznámení se školní psycholožkou, druhá na posílení kladných vztahů mezi žáky. Dále bylo na návrh třídní učitelky a se souhlasem rodičů realizováno vyšetření žáků, u kterých bylo podezření na specifické poruchy učení. S rodiči a učiteli byla u těchto dětí konzultována další podpůrná opatření ve škole nebo potřeba doplnit vyšetření v PPP.

Ve čtvrté třídě byly realizovány celkem tři skupinové aktivity s celou třídou. Jejich zaměření bylo seznámení se třídou, sociometrie, sdělení výsledků sociometrie a posílení kladných vrstevnických vazeb.

V páté třídě byly realizovány celkem 3 skupinové aktivity s celou třídou. Tematicky byla zaměřené na seznámení se třídou, sociometrie, učení, jako příprava na přechod na druhý stupeň. Po domluvě s třídní učitelkou a zákonnými zástupci proběhlo i několik vyšetření u žáků s podezření na specifické poruchy učení.

Školní psycholožka vedla kroužek Pohodář, zaměřený na sebezpoznání - zejména v oblasti prožívání emocí a jejich vzájemné sdílení, dále děti v kroužku rozvíjely svoje komunikační

schopnosti a toleranci k odlišnostem. Celkem do kroužku chodilo 7 dětí, ze 3. – 5. třídy, kroužek probíhal každý týden.

S několika žáky 1. – 5. třídy vedla školní psycholožka individuální konzultace. Na počátku vždy byla spolupráce domluvena se zákonnými zástupci, většinou proběhlo několik konzultací, po kterých bylo pravidelné setkávání ukončeno, celoročně psycholožka pracovala se třemi žáky.

Pod vedením školní psycholožky proběhlo také jedno skupinové setkání asistentů pedagoga, kteří působí v 1., 3., 4. a 5. třídě. Setkání mělo charakter sdílení zkušeností z práce asistentů a vysvětlení některých specifických oblastí žáků, kterým byl asistent přidělen.

Individuální konzultace s rodiči probíhaly na základě předchozí domluvy. Některé navrhli pedagogové školy, některé byly iniciovány z potřeb rodičů. Tematicky byly zaměřeny zejména na vzdělávací potřeby dětí, školní zralost, emoční potřeby dětí, specifickou rodinnou situaci, problémy v chování aj.

Školní psycholožka spolupracovala také s pedagogy mateřské školy. Zde byla na několika pozorování ve třídách, když si to vyžádaly učitelky z důvodů specifického chování nebo prožívání dětí v kolektivu. Zvláštnosti chování dětí s učitelkami konzultovala v obecné rovině. V lednu realizovala psycholožka besedu pro rodiče dětí na téma školní zralost a připravenost, u vybraných dětí předškolního věku provedla také screening školní zralosti a v konzultacích s rodiči se vyjádřila k vhodnosti odkladu zahájení povinné školní docházky.

Školní psycholožka spolupracovala s dalšími institucemi jako je OSPOD a PPP tým, že se účastnila společných jednání, nebo poskytla těmto institucím informace o chování dítěte na půdě školy (formou písemných zpráv či konzultací). Školní psycholožka se účastnila jednání výchovných komisí.

Zpracovala Mgr. Petra Kadlecová

### **Vyhodnocení MPP pro školní rok 2018/2019**

I v letošním školním roce jsme usilovně pracovali na vytvoření otevřené školy s demokratickým klimatem, tj. demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se proto systematicky na vztahy mezi žáky a učiteli, i mezi žáky navzájem.

Minimální preventivní program pro šk. rok 2018/19 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy.

Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů aj.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Brno, OSPOD, Policie ČR)

## **Hodnocení činnosti**

### **Přehled aktivit v rámci primární prevence**

Během celého školního roku je žákům 1 x za 14 dní poskytováno „Ovoce do škol“.

Také všechny třídy prošly ekologickými programy, které pro naši školu zajišťoval v tomto školním roce spolek Hlídka Brno

Policie ČR připravila pro žáky 3. – 5. ročníku program na téma NETIKETA – bezpečně na internetu

Žáci 4. ročníku navštívili ANTHROPOS – Nezrozený život. 5. ročník si užil programu v Planetáriu Brno.

Na podzim se uskutečnily turnaje ve fotbale a florbalu, které pořádala naše škola.

Na každoročním vánočním Jarmarku s vystoupením pro rodiče se opět vybrala potřebná částka na Adopci na dálku.

Den ZEMĚ – environmentální program ve všech třídách proběhla interaktivně ve spolupráci s Tondou obalem.

Všechny ročníky navštívily Knihovnu v Židlochovicích s besedou.

Žáci všech ročníků jeli na školní výlet. Přípravná třída, 1. a 2. třída zažila ekologický výukový program v brněnské zoologické zahradě, 3. – 5. třída se zúčastnila interaktivního programu v Permoniu Oslavany.

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány projevy rizikového chování. V prvním ročníku se vyskytl výchovný problém, který se řešil výchovnou komisí a následným přesunem žáka do jiné – speciální školy. Ve druhé třídě se vyskytuje také kázeňský problém, který je řešen ve spolupráci OSPOD – kurátorky, školní psycholožky, třídní učitelky a rodiči daného žáka. Ve spolupráci se školním psychologem ve třídách vytváříme příjemné a kamarádké prostředí a řešíme méně závažné výchovné problémy.

Mgr. Michaela Kouřilová, ŠMP

### **Prevence sociálně patologických jevů**

**Specifická primární prevence sociálně patologických jevů byla ve velké míře aplikována v běžné školní výuce v rámci učebních předmětů:**



- Výchova ke zdraví
- Morální rozvoj
- řešení neshod, konfliktů, nácvik přiměřeného způsobu komunikace a chování mezi vrstevníky
- Podpora zdraví a její formy-prevence a intervence
- odpovědnost jedince za zdraví
- Rizika ohrožující zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj
- seberegulace a sebeorganizace činností a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací
  - cvičení sebekontroly, sebeovládání
- Zdravý způsob života a péče o zdraví
- odpovědnost jedince za zdraví-poruchy příjmu potravy
  - ochrana před přenosnými i nepřenosiými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy
  - hepatitida, HIV/AIDS,
- Dopravní výchova
- prevence nehodovosti
- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi
  - pohyb v rizikovém prostředí
  - konfliktní a krizové situace
- Prvouka
- práva a povinnosti občanů, aktivita občanů, převzetí zodpovědnosti za své postoje a činy
- Přírodověda
- Vlastivěda
- školní řád, práva a povinnosti žáků
  - možnosti uplatnění svého návrhu, připomínky demokratickou cestou
  - zásady komunikace - komunikační cvičení
  - zákon o rodině, trestní zákon, trestní odpovědnost
  - využívání služeb pomáhajících organizací v krizových situacích
  - plánování volného času
  - společenské normy a pravidla, základy společenského chování
  - řešit neshody, konflikt

- mezilidská komunikace základní pravidla chování
  - úcta k člověku, ohleduplnost, tolerance
  - kamarádství, přátelství
  - rozlišuje vhodné a nevhodné způsoby využití volného času
  - projev vandalismu, vztahy ve škole, ve třídě
  - biologie člověka
- Tělesná výchova
- význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, pohybové aktivity, rekreační sport – motivace pro sport v rodině, v zájmových kroužcích ve škole i sportovních oddílech v místě bydliště
  - zdravotní a psychosociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, závislost na počítačích, pohyb v rizikovém prostředí – party, trestná činnost
  - pravidla silničního provozu pro chodce, cyklisty
  - vhodná a nevhodná cvičení, vhodné a nevhodné prostředí pro pohybové aktivity
  - záchrana a dopomoc
  - tolerance k druhým, k jejich předpokladům i postižení
  - vztah ke sportu, zásady jednání a chování

**Doprovodné aktivity ve vhodně zvolených vyučovacích hodinách v průběhu školního roku v rámci prevence rizikového chování:**

- Kyberšikana-pro žáky 4. a 5.třídy
- BESIP

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		x		0
záškoláctví		x		0
šikana		x		0

gambling		x		0
kriminalita		x		0
rasismus		x		0
jiné		x		0

\* uveďte v %

Prevence sociálně patologických jevů je zejména zaměřena na podpoře mimoškolní činnosti dětí, ať pořádané školou nebo jinými organizacemi. Například kroužek hasičů, cvičení Sokola, fotbal, atletika, LŠU, knihovna apod.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se snaží nenásilnou formou upozorňovat na nebezpečí SPJ i formou přednášek se specialisty.

### **Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2018/2019**

Školní družina je základním článkem výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vzdělávání ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti a odpočinku dětí. Pomáhá rozvíjet kulturní, společenské a sociální potřeby dětí.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu při ZŠ Žabčice celkem 60 dětí, a to ve dvou odděleních. Kapacita školní družiny se tak beze zbytku naplnila.

Každé oddělení bylo vedené kvalifikovanou vychovatelkou. A v tomto školním roce s pomocí školního asistenta. Činnost oddělení se harmonicky prolínala a děti měly možnost střídát aktivní vyžití s relaxačními aktivitami dle jejich potřeb, zájmu a možností. Vybavení školní družiny je uzpůsobeno potřebám dětí, a je neustále doplňováno a obnovováno. Děti mají k dispozici velkou škálu stavebnic, stolních a deskových her, výukových materiálů a hraček. K dispozici mají také školní knihovnu, časopisy, výtvarné a sportovní potřeby. V tomto školním roce školní družina nabídla dětem oblíbené kroužky, které se osvědčily v minulých letech.

-**Sportovní kroužek** – kroužek zaměřený na pohybové aktivity, sportovní a míčové hry, celkově podporující rozvoj fyzické zdatnosti

**- Taneční kroužek** – kroužek orientovaný na pohybové aktivity s hudbou, prvky aerobiku a tance

**-Výtvarně tvořivý kroužek** - výtvarně tvořivé činnosti, podporující rozvoj kreativity a fantazie

**-Přírodovědný kroužek** – kroužek zaměřený na informace o přírodě, ekologickém smýšlení vedený formou her a pobytu venku.

**-Dramatický kroužek** - kroužek podporující psychosociální rozvoj dětí, mluvený projev, umění vyjádřit se a divadelní hrátky.

Činnost školní družiny : ranní – 6:45 -7:45

Odpolední – 11,40 -16,30

V letošním roce si děti velmi oblíbily odpočinkovou činnost v době po obědě a zejména pak čtení na pokračování. Podařilo se nám oslovit spisovatelku Markétu Pilátovou, jejíž knihu jsme společně četli a některé úryvky i krásně zdramatizovali. Díky paní Pilátové jsme navázali zajímavou družbu s dětmi žijícími v Brazílii. Toto „přátelství“ nás velmi obohatilo. Díky moderním technologiím si můžeme posílat rychlé vzkazy a fotografie z okolí kolem nás ,odpovídat na otázky a dovídat se tak spoustu nového. Poznávat pro nás exotické kraje, a zároveň okouzlit tím naším.

### **Zpráva o činnosti přípravné třídy ve školním roce 2018 / 2019**

Ve školním roce 2018 / 2019 navštěvuje přípravnou třídu dvanáct žáků s odloženou školní docházkou.

Hlavním cílem je systematicky žáky rozvíjet a zároveň je připravit na vzdělávací proces v základní škole.

Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Vytváří základy klíčových kompetencí dosažitelných v předškolní etapě vzdělávání se zaměřením na kompetenci komunikativní. Je zpracován do okruhů, které tvoří vytváření kultur-

ně – sociálních a hygienických návyků, rozumová výchova (oblast jazyková, matematických představ a rozvoje poznání), tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova a program logopedické prevence. Každý týden se zaměřuje na jedno téma, které prolíná všemi činnostmi.

Dostatek podnětů a činností v rámci těchto oblastí rozvíjí myšlení, paměť, pozornost, řeč v rovině foneticko – fonologické, lexikálně – sémantické, morfologicko – syntaktické a pragmatické, jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, oromotoriku, okulomotoriku, vizuomotoriku, kresbu, v oblasti zrakového a sluchového vnímání paměť, diferenciaci, analýzu a syntézu. Dále je důležitý rozvoj matematických představ, vnímání prostoru, času, hudby a rytmu, rozvoj sociálních dovedností a sebeobsluhy.

Program logopedické prevence umožňuje žákům překonávat řečové i jazykové obtíže a tvoří základ pro úspěšné zvládnutí čtení a psaní v první třídě. Uskutečňuje se každý den dopoledne kolektivní formou a odpoledne individuálně, využívá speciální učební pomůcky.

Vzdělávacím procesem žáky provází motivační program Ledové království a projekt Celé Česko čte dětem. Práce s knihou je důležitá pro všestranný rozvoj a pro budování čtenářské gramotnosti.

Časový rozsah vzdělávání je dvacet vyučovacích hodin týdně, formy a metody práce vychází ze specifických požadavků žáků, umístěných v této třídě, kdy se střídají řízené činnosti a spontánní hry s odpočinkem. Od pololetí žáci plní jedenkrát týdně domácí úkol, což přispívá k budování studijních návyků.

Pro vzdělávání, které je založeno na individualizované práci a má stimulační nebo intervenční charakter jsou důležité diagnostické činnosti. Diagnostika vstupní, průběžná a výstupní se provádí pomocí záznamového archu, kde se hodnotí pokroky žáků v celkovém rozvoji a učení.

Žáci se neklasifikují, motivují se pochvalou a nálepkami. Na konci prvního pololetí dostávají pochvalný list, na závěr školního roku obdrží pochvalný list se zprávou o průběhu předškolní přípravy.

Třídní učitelka spolupracuje se školní psychologkou, s odborníky z pedagogicko – psychologické poradny a ze speciálně pedagogického centra. O pokrocích žáků jsou rodiče pravidelně informováni na konzultačních třídních schůzkách.

Žáci se během roku účastní školních akcí a některých kroužků. Patří k nim koncerty, divadelní představení, návštěva knihovny v Židlochovicích, výlet ke Dni dětí a k ukončení školního roku, sportovní soutěže, kroužek florbalu.

zapsala Bc. Alena Vyhnánková

### **Sportovní činnost dětí ve školním roce 2018-2019**

Jako každoročně první velkou akcí je fotbalový turnaj, který pořádáme již po 13 pro školy z okolí. Tentokrát se zúčastnilo pět družstev. Naši kluci hráli velmi dobře a s přehledem celý turnaj vyhráli. Akce se konala 14.11. 2018 ve Sportovní hale Žabčice.

Velmi rychle následoval florbalový turnaj 20.11. 2018. Tento turnaj spolupřádáme s OR AŠSK Brno – venkov. I zde naši kluci odehráli velmi kvalitní zápasy a nakonec obsadili 3. místo.

28.2. 2019 naše děti reprezentovali školu ve vybíjené v Hrušovanech. I zde má tato akce dlouholetou tradici. Po skvělých výkonech to dotáhli až do finále, kde nestačili na děti z Rajhradu.

Pokračování akce vybíjená byla v Pohořelicích, tady se nám tolik nedařilo.

Jako každoročně v dubnu a květnu spolupřádáme okrsková kola celorepublikové akce Mc Donald's CUPU ve fotbale. Letos se nám nepodařilo postoupit do okresních kol.

V průběhu roku několik chlapců a dívek se připravovalo na atletické závody. Pro kolizi s jinou školní akcí jsme se nezúčastnili.

Velmi atraktivní sportovní činnosti pro chlapce i dívky je florbal. Tréninky byli po celý rok třikrát do týdne. Náš florbalový kroužek se zúčastnil šesti dopoledních turnajů hraných střídavě ve Vranovicích a v Žabčicích. „Sousedskou ligu“ v roce 2018-2019 jsme vyhráli a opět se nám do vitríny úspěchů vrátil velký „Putovní pohár“.

Zapsal Pavel Procházka, trenér

### **Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky**

- Angličtina pro nejmenší, 2 kroužky
- Keramika, děti, 2 kroužky
- Keramika, dospělí
- Výtvarný kroužek ŠD
- Taneční ŠD
- Sportovní ŠD
- Přírodovědný ŠD

- Dramatický kroužek ŠD
- Fotbal
- Florbal
- Pohodář

Z projektu Šablony II. :

- Doučovací kroužky – AJ, ČJ -3x, M
- Deskové hry

### **Doučování ČJ**

Kroužek "Doučování z českého jazyka" je zaměřený na procvičování gramatiky a je určen především žákům 4. a 5. třídy.

V hodině se procvičuje vždy co nejvíce gramatických jevů s důrazem na současně probírané učivo. Procvičuje se především psaní i/y uprostřed slov i v koncovkách podstatných jmen , sloves, přídavných jmen, větná stavba, slovní druhy, určování mluvnických kategorií podstatných jmen a sloves.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo v každém pololetí kroužek 7 žáků. Tři žáci z páté třídy, čtyři ze čtvrté.

### **Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP)**

V letošním školním roce navštěvovalo Předmět speciální pedagogické péče 10 dětí. Skupiny byly rozděleny podle obtíží, které žáci mají. Pracovali většinou 1 hodinu týdně, při větších obtížích i 2x za týden. Menší skupiny umožňují procvičování oslabených funkcí a individuální práci v této hodině.

Účelem předmětu SPP je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálně vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Jedná se o předmět, který může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

Pokud je předmět SPP doporučován jako forma další péče žáka ve škole, jedná se o druh intervence, která se snaží zlepšit aktuální obtíže žáka (dříve označované jako "nápravy").

Obsah předmětu je zaměřen na:

- rozvoj grafomotorických dovedností žáka (soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení),
- podporu při reedukaci specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, dyspinxie, dysmúzie).
- k zajištění logopedické péče (speciální pedagog-logoped).

Předmět je směřován:

- k rozvoji percepčně motorických funkcí (zraková a sluchová percepce, orientace v prostoru a čase, funkce kognitivní- paměť, myšlení, pozornost, řeč, matematické představy, jemná a hrubá motorika, oční pohyby a pohyby mluvidel),
- k rozvoji komunikačních dovedností, prostorové orientace, koncentrace pozornosti, paměti.

Nejedná se o doučování, předmět SPP výuku pouze podporuje, nenahrazuje ji.

### **Kroužek zábavné logiky a deskových her**

V letošním školním roce na naší škole opět probíhal Klub logiky a deskových her, který byl financován z evropského programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Kroužku se účastnilo 20 žáků z 2.- 5. ročníku. Naučili se spoustu nových deskových her. Zlepšili se ve strategickém uvažování a myšlení, ale také ve schopnosti spolupráce v týmu. Vyzkoušeli si luštění šifer, hlavolamů, ale i pantomimu nebo piškvorky v různých variantách. Své kombinační schopnosti si prohlubovali zejména v Tangramech. Již nyní se těšíme na příští školní rok a nové šikovné hlavy, které se budou hravou formou rozvíjet v kroužku Zábavné logiky a deskových her.

### **Doučování z matematiky**

V letošním školním roce nadále pracoval kroužek Doučování z matematiky, kterého se účastnilo 6 žáků z 3. -5. ročníku.

Náplň jednotlivých lekcí byla volena s ohledem na školní vzdělávací program a individuální potřeby žáků. Snažíme se citlivou a zajímavou formou, zejména manipulativní činností vzbudit u dětí zájem o prohlubování jejich znalostí



z matematiky a připravit je v tomto směru na požadavky, které jsou na ně kladeny ve výuce.

### **Taneční kroužek**

Jako každoročně, tak i v letošním školním roce měly děti možnost navštěvovat Taneční kroužek. Celkem tančilo 17 žáků.

Tanec je dnes neuvěřitelně populární, o čemž svědčí i účast celé řady osobností v televizní taneční soutěži StarDance. Hudba podle vybraného stylu, krásné držení těla, zbavení se ostychu tančit v páru a zvládnutí základních kroků mnoha různých stylů tance, to je náplň našeho kroužku tance. Jsme tu pro všechny, kteří si přejí odhodit zábrany a jít si zatančit, vždyť zvládnutí tance dnes opět patří ke společenským přednostem.

### **Keramický kroužek**

Jako každý rok měly děti na naší škole možnost navštěvovat kroužek tvořivé keramiky. Keramický kroužek v tomto roce navštěvovalo bezmála 70 dětí, které se vystřídaly během dvou pololetí. Tvorbou v dílně je provázely paní učitelka Beata Forbergerová a paní vychovatelka Lenka Šulěřová, které mají s vedením kroužku dlouholetou praxi.

Není tajemství, že tvorba s hlinou podněcuje u dětí kreativitu, fantazii, prostorovou představivost a navozuje pohodu v přátelské atmosféře.

Děti si v začátcích vždy doslova „ohmatají“ jednoduché techniky práce s hlinou, a postupně se pouští do složitějšího tvoření. Zázemí keramické dílny je vybaveno tak, aby tam mohly tvořit skupinky dětí různých věkových kategorií. Protože keramický kroužek je na škole veden již velmi dlouho, disponuje naše dílna pestrým vybavením. Na své si tak přijdou začátečníci, pokročilé děti a všichni kdo rádi experimentují☺.

### Akce školy

#### 1.pololetí

- 7.9. Kouzelník
- 20.9. Foto prvňáci
- 3.10. Dravci
- 5.10. Foto vánoce
- 29.,30.10. Podzimní prázdniny
- 1.11. LD koncert
- 14.11. Fotbal Žabčice
- 20.11. Florbal Žabčice
- 2.12. Rozsvěcení vánočního stromu v Žabčicích
- 4.12. Akademie
- 5.12. Mikuláš ve škole ZŠ a MŠ
- 11.12. Knihovna Židlochovice 2.třída
- 12.12. Rozmarýnek Brno 4.třída
- 13.12. Knihovna Židlochovice 5.třída
- 18.12. Knihovna Židlochovice 3.třída
- 3. -4.1. Ředitelské volno

#### 2.pololetí

- 7.2. Divadlo- Čert a Káča
- 19.2. Veselé zoubky 1.třída
- 11-15.2. Jarní prázdniny
- 11.-15.2. Příměstský tábor
- 28.2. Vybíjená Hrušovany
- 11.3. EKO 3.třída Brno
- 18.3. ESS-konec
- 19.3. Recitační soutěž

- 29.3. Pohořelice Vybíjená
- 2.4. Den otevřených dveří
- 8.4. Zápis
- 9.4. Den otevřených dveří ZŠ Židlochovice
- 10.4. Tonda obal – EKO-celá škola
- 17.4. mcDonald mladší
- 17.4. Planetárium 5.
- 25.4. Knihovna 5.
- 26.4. McDonald starší
- 7.5. školní výlet Brno ZOO 0.-2.
- 14.5. Knihovna 2.
- 16.5. Knihovna 3.
- 21.5. Knihovna 4.
- 28.5. Pohádka LD
- 29.5. školní výlet 3.-5.
- 31.5. Hájenka Den dětí
- 31.5. Divadlo MDB Big,5.tř.
- 6.6. Knihovna 5. Dudek
- 7.6. Knihovna 4. Dudek
- 13.6. Pohádka v MŠ
- 25.6. Koupaliště – celá škola
- 28.6. Vysvědčení
- 8.-12.7. Příměstský tábor

## Část VIII. Hospodaření školy – rok 2018

### 1) Výnosy ( v Kč)

4121	NIV.přij.dotace od obcí	2 230 000,00
4116	Ostatní NIV dotace ze SR	11 469 208,00
2111	Příjmy z poskyt.služeb a výrobků	900 531,00
2113	Příjmy ze školného	262 410,00
2119	J.N.příjmy z vl.činnosti	41 450,00
2141	Příjmy z úroků	374,98
2329	J.N. ostatní nezdanění příjmy	3 500,02
	Šablony I. a II.	221 792,74
	<b>CELKEM</b>	<b>15 129 266,74</b>

### 2a) Náklady hrazené z obecního rozpočtu

5111	Platy zaměstnanců	96 322,00
5112	Ostatní osobní výdaje	55 432,00
5121	Pov.poj.na SZ a pjřís. na pol.zam	37 819,00
5122	Pov.pojistné na ZP	13 626,00
5129	J.N. povinné pojistné plac. zaměstn.	15 100,00
5136	Knihy, učební pomůcky, tisk	7 556,50
5137	DH inv. a neinv.majetek	87 855,00
5139	J.N. nákup materiálu	365 292,72
5153	Plyn	401 110,00

5154	El.energie	374 162,00
5151	Vodné, stočné	134 866,00
5161	Služby pošt	3 270,00
5162	Služby telekom. a radikom.	41 505,95
5163	Služby peněžních ústavů	94,75
5167	Služby školení a vzdělávání	14 452,50
5168	Služby zpracování dat	122 450,00
5169	J.N. nákup služeb	237 653,60
5171	Opravy a udržování	125 248,10
5172	Programové vybavení	16 290,00
5173	Cestovné	2 779,00
5175	Pohoštění	199,80
5342	Převody do FKSP	2 745,08
9543	Doplňková položka	74 170,00
	<b>CELKEM</b>	<b>2 230 000,00</b>

## 2 b) Náklady hrazené ze státního rozpočtu (v Kč)

5111	Platy zaměstnanců	8 236 925,00
5112	Ostatní osobní výdaje	19 500,00
5121	Pov.poj.na SZ a pjřís. na pol.zam	2 054 825,00
5122	Pov.pojistné na ZP	739 239,00
5128	Ost.pov.poj.hrazené zaměstnavatelem	34 254,00
5134	Prádlo, oděv, obuv	3 674,00
5135	Učebnice, školní potřeby poskyt.bezpl.	11 354,00
5136	Knihy, učební pomůcky, tisk	153 522,10
5137	DH inv. a neinv.majetek	10 389,00
5139	J.N. nákup materiálu	15 450,00
5167	Služby školení a vzdělávání	14 400,00
5169	J.N. nákup služeb	6 600,00

5342	Převody do FKSP	166 994,64
5909	J.N.ost.neinv.výd.	23 370,00
	<b>CELKEM</b>	<b>11 490 496,74</b>

## 2 c) Náklady hrazené z jiných zdrojů (v Kč)

5111	Platy zaměstnanců	107 337,00
5112	Ostatní osobní výdaje	9 700,00
5121	Pov.poj. na SZ a pjřís. na pol.zam.	29 217,00
5122	Pov.pojistné na ZP	11 350,00
5131	Potraviny	861 331,01
5137	DH inv. a neinv.majetek	38 684,00
5139	J.N. nákup materiálu	285 238,99
5169	J.N. nákup služeb	35 467,00
5362	Platby daní a popl.(ve smyslu tř.1)	30 445,00
	<b>CELKEM</b>	<b>1 408 770,00</b>

## Hospodářská činnost

501.0000	Spotřeba materiálu	4 269,00
502.0000	Spotřeba energie	438,00
521.0000	Mzdové náklady	2 541,00
524.0000	Zákonné sociální pojištění	863,00
527.0000	Zákonné sociální náklady	50,82
602.0000	Tržby z prodeje služeb	38 066,00
<b>Zisk (+) Ztráta (-) Hospodářská činnost</b>		<b>29 904,18</b>

**CELKEM : Zisk (+) Ztráta (-) z Hlavní činnosti      0 Kč**

### **Jarmark a Akademie 2018- vyúčtování**

- Zisk – prodané vstupné + výrobky na jarmarku 18 475 Kč
- Prodané výrobky ve škole 1 386 Kč
  
- Náklady na výrobky - 3 597 Kč  
(pokladna 9, 23, 24, 25, 26, 43, 55/12/18)

**CELKEM ZISK 16 264 Kč**

**Převedeno na účet KPŠ a určeno na Adopci na dálku celkem 16 264 Kč**

### **Údaje zapojení školy do programů**

Zdravé zuby – 1.třída

Ovoce do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

Mléko do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

Hravě žij zdravě – celá škola

Klokán, Cvrček

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Projekt Šablony ZŠ a MŠ Žabčice II. – číslo projektu - CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010152 je realizován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Přidělená dotace činí 1 266 775 Kč a je určena pro ZŠ, MŠ a ŠD.

V rámci tohoto projektu v základní škole vedeme doučovací školní kroužky – ČJ, M, AJ, 2 kroužky Čeština je hra a na rozvoj logického myšlení kroužek deskových her. Dotace je také určena na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nově jsme zařadili projektové dny ve školní družině a taky v základní a mateřské škole. Projektem financujeme i činnost školních asistentů v MŠ, ZŠ i ŠD.

### **6. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Okolní školy** - spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, na gymnázium, vystoupení žáků , soutěže – recitační, sportovní turnaje mezi školami v okolí

**Mateřská škola** – spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách . V ZŠ pro děti mateřské školy pravidelně organizujeme edukativně stimulační skupinky.

**Obecní úřad** – finanční zajištění provozu, oprav, kontrola hospodaření, vítání prvňáčků

**Školská rada** – pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

**Jiné organizace a sdružení v obci** – hasiči, městská policie, myslivci, školní zemědělský podnik Žabčice, knihovna Židlochovice

**OSPOD** – zprávy o dětech, absence žáků, setkávání ve škole

**PPP** – konzultace, vyšetření žáků, integrace

**SPC** – konzultace, vyšetření žáků, integrace

#### **účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

rozsvícení vánočního stromu

Akademie v Lidovém domě

Vedení školy, učitelé i žáci pravidelně přispívají do Žabčického občasníku a na webové stránky školy.

#### **školy v přírodě, výlety**

**Výlety** – PT.-2.třída – ZOO Brno

3.-5.třída – Permonium Oslavany



### **Část IX. Zhodnocení a závěr**

V tomto školním roce jsme vstoupili do dalšího projektu Šablony II, který navazuje na předchozí Šablony.

Další novinkou nejen pro žáky, ale i pro učitele a vychovatele byl přechod na elektronický systém vedení dokumentace – žákovských knížek, třídních knih. Stejně dokumentaci vedou i vychovatelky ve školní družině a přípravná třída. Rodiče se vzdáleně připojují na systém Edupage a mohou být informováni o průběžných výsledcích výchovy a vzdělávání jejich dětí. Učitelé do třídnic zapisují i úkoly pro žáky, tak rodiče mohou kontrolovat, jak úkoly děti doma plní. Všichni rodiče jsou s tímto spokojeni.

Druhým rokem jsme naplnili přípravnou třídu. V oblasti Židlochovicka jsme jen 2 školy s přípravným ročníkem, spolu se ZŠ Židlochovice. V dalším školním roce se přípravná třída naplnila do týdne do maximálního počtu 15ti dětí.

Dalším projektem, kterého se účastníme je pořádání příměstských táborů z Projektu Příměstské tábory ORP Židlochovice. Letos o prázdninách to byl náš 5. tábor. Po vyhlášení je tábor vždy hned naplněn našimi dětmi. Budeme v táborech pokračovat ještě další rok.

Děkujeme zřizovateli – Obci Žabčice a Školské radě, ostatním organizacím a rodičům za podporu, pomoc a spolupráci.

**V Žabčicích dne 30.8.2019**

**Mgr. Kateřina Svobodová**  
**ředitelka školy**