

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2021/2021

V Žabčicích dne 30.8.2021

Č.j. : ŠŽa 215/21

*Schváleno Školskou radou dne 31.8.2021*

**Obsah :**

<b>Část I.</b>	<b>Základní charakteristika školy .....</b>	<b>3</b>
<b>Část II.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>6</b>
<b>Část III.</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</b>	<b>8</b>
<b>Část IV.</b>	<b>Výsledky výchovy a vzdělávání.....</b>	<b>9</b>
<b>Část V.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly .....</b>	<b>10</b>
<b>Část VI.</b>	<b>Rozhodnutí ředitele.....</b>	<b>11</b>
<b>Část VII.</b>	<b>Další údaje o škole .....</b>	<b>11</b>
	Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa .....	11
	Vyhodnocení MPP pro školní rok 2019/2020 .....	13
	Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021 .....	15
	Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	16
	Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP).....	16
	Akce školy .....	17
<b>Část VIII.</b>	<b>Hospodaření školy – rok 2020.....</b>	<b>18</b>
	Údaje zapojení školy do programů.....	19
	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	19
	6. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	19
<b>Část IX.</b>	<b>Zhodnocení a závěr .....</b>	<b>20</b>

## **Část I. Základní charakteristika školy**

**A)**

**Základní škola a Mateřská škola Žabčice**, okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Školní 447, 664 63 Žabčice

**Zřizovatel** : obec Žabčice

**Zřizovací listina** byla vydána zřizovatelem s platností od 1.10.2009, nahrazuje Zřizovací listinu z 18.5.2001 a další její dodatky.

**Zařazení do Rejstříku škol** rozhodnutím MŠMT od 1.1.2005.

**IČO** : 65 26 48 43

**DIČ** : cz 65 26 48 43

**Ředitelka školy** : Mgr. Kateřina Maňák Svobodová

**Všechny druhy a typy škol a školských zařízení :**

Základní škola- 1.stupeň

Mateřská škola

Školní družina – 2 oddělení

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

**Telefon, fax, e-mail,web** : 547234436- telefon, fax, 774 717 999-mobil

reditelka@skolazabcice.cz,

www.skolazabcice.cz

**B)**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2019/2020				
1. stupeň ZŠ	5	5	112	22,4

**C)**

**Celkový počet žáků v 1.ročníku: 29**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu – 1.stupeň : 16

**D)**

**Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění**

Předseda : Lenka Šulěřová, Dis. (za školu)

Členové : Lucia Mátlová (za zřizovatele)

Renata Karbonová (za rodiče)

**E)**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	ŠŽa 252/2018, od 1.9.2018	1.-5.

**F)**

**ŠJ, která je součástí základní školy**

Typ jídelny- dle výkazu V17-20	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	101	15	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

**Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2020**

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,375

**G)**

**ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. : 2 / přepoč.: 1,59 Školní asistent : 1 / 0,2

## Část II. Údaje o pracovnících školy

Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1,0	VŠ, učit.1.st., spec.ped.	28
2	Učitelka	1,0	VŠ, uč.1.st.	35
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	36
4	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st..	32
5	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st.	17
6	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	24
8	Vychovatelka	1,0	VOŠ	19
9	Vychovatelka	0,59	SŠ	4
10	Asistentka pedagoga	0,5	SŠ	1
11	Asistentka pedagoga	0,5	VOŠ	19
12	Asistentka pedagoga	0,637	SŠ	5
13	Asistentka pedagoga	0,637	VŠ – spec.ped.	2
14	Asistentka pedagoga	0,637	VŠ	0
15	Školní psycholog	0,2	VŠ	16
16	Speciální pedagog	0,18	VŠ, spec.ped.	36
17	Speciální pedagog	0,09	VŠ, spec.ped.	24
18	Školní asistent	0,5	SŠ	1
19	Učitelka AJ	0,27	VŠ-AJ	3
	celkem	11,743		

Všichni pedagogové jsou 100% kvalifikováni. Na škole je stabilizovaný pedagogický sbor, průměrný věk pedagogů je 44 let.

Odchody učitelů jsou výjimečné.

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ, AP)	11,243
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	11,243

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 0

**4. Nepedagogičtí pracovníci : 6**

**5. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	4
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	7
Rodičovská dovolená	0	0

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cesta ke správnému pohybu	2

Práce se žáky se SVP ve ŠD	1
Školský management	1
Online závislosti	1
Změny v RVP ZV	2
PSPP jako PO pro žáky se SVP	1
CELKEM	8

## DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	8

**7. Romský asistent** : NE

**Asistent pedagoga** : ANO, 5x -1., 2.,3.,4.,5. třída

Školní asistent z projektu Šablony III. : ANO, 1.třída

### Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do školy se uskutečnil mimořádně bez účasti dětí z důvodu Mimořádného opatření od 6. - 19. 4. 2021. Ředitelka školy obdržela celkem 19 žádostí o přijetí do 1. třídy. 1 dítě, které žádalo o přijetí, současně požádalo o odklad povinné školní docházky, kterému bylo později



vyhověno. Dvě přijaté děti byly přijaty i v ZŠ Unkovice a svou žádost zrušily. Celkem 1. září 2021 nastoupí do 1. třídy 16 dětí.

#### Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	29	29	0	0	1,00
2.	22	20	2	0	1,08
3.	18	14	4	0	1,10
4.	21	21	0	0	1,09
5.	23	22	1	0	1,11
<b>Celkem za školu</b>	<b>113</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1,076</b>

##### Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	29	29	0	0	1,02
2.	22	21	1	0	1,12
3.	18	15	3	0	1,14
4.	20	17	3	0	1,22
5.	22	19	3	0	1,25
<b>Celkem za školu</b>	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,142</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

##### 2.Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

### Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

### 3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

2 498, průměr na jednoho žáka: 22,106

Neomluvených hodin na škole : 0

### Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

3 248, průměr na jednoho žáka: 29,261

Neomluvených hodin na škole : 0

### 4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2015/2016		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	0	0%	0	0%	3	13%	0	0%	0	0%
	přijatých**		%		%	1	4%	0	0%	0	0%

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu žáků příslušného ročníku

### Část V. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla 9. 11. 2020. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesprávnosti.
- Kontrola ze strany ČŠI - 7.-9. 10. 2020 – Kontrola dodržování právních předpisů – žádné nedostatky

- Kontrola ze strany ČŠI – 7. -9. 10 2020 – Pravidelná inspekční činnost – bez závažných nedostatků, drobné nedostatky byly odstraněny ihned po inspekci, popřípadě zahrnuty do dalšího školního roku

### **Část VI. Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O odkladu povinné školní docházky	7	0
O přijetí do ZŠ	19	0
O nepřijetí do ZŠ	0	0
Autoremedura	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2020/2021 : 33, do 1. třídy nastoupilo 29 žáků, 1 žák plní povinnou školní docházkou formou individuálního vzdělávání

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2021/2022 : 19, do 1. třídy nastoupí 16 žáků.

### **Část VII. Další údaje o škole**

#### **Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa**

Hodnotící zpráva činnosti školního psychologa

Ve školním roce 2020/21 působil školní psycholog v ZŠ a MŠ Žabčice jeden den v týdnu. V tomto školním roce pokračovala v práci Mgr. Petra Kadlecová. Další činnost školní psycholožky se odvíjela dle potřeb učitelů ve třídách, rodičů a žáků školy. Činnost během celého roku byla poznamenána pandemickou situací – větší rozsah práce tak směřoval k žákům v 1. a 2. třídě, kteří byli nejdéle vzdělávání v prezenční formě výuky.

V první třídě byla na doporučení třídní učitelky navázána spolupráce se zákonnými zástupci žáka, který na počátku roku jevil známky nižší připravenosti na školní práci. Vzhledem k tomu, že se jednalo o žáka, u něhož byl realizovaný odklad školní docházky, bylo rodičům doporučeno kompletní psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. S několika dětmi bylo po domluvě s rodiči realizováno individuální vyšetření zaměřené na rizika rozvoje poruch učení, rodičům byly následně sděleny výsledky a poskytnuty metodické materiály na rozvoj oslabených schopností a dovedností, s jednou žákyní pokračovala individuální spolupráce zaměřená na rozvoj matematických dovedností.

Ve druhé třídě pokračovala spolupráce z předchozího roku – některým žákům bylo doporučeno vyšetření v pedagogicko - psychologické poradně z důvodů rozvoje specifických poruch učení. Se dvěma žáky pracovala pak psycholožka individuálně, se 4 dětmi pracovala v rámci předmětu spec. ped. péče.

Ve třetí třídě probíhala pravidelná spolupráce s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga, s nimiž byly konzultovány potíže některých žáků a nastavení podpůrných opatření na základě doporučení z PPP.

Ve čtvrté třídě bylo realizováno několik skupinových aktivit s celou třídou. Jejich zaměřením byla sociometrie vztahů mezi žáky, sdělení výsledků sociometrie a následně posílení kladných vrstevnických vazeb. Dále školní psycholožka pravidelně konzultovala s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga dle potřeby přístup k některým žákům se specifickými vzdělávacími potřebami v chování i učení.

V páté třídě proběhla jen jedna skupinová aktivita s celou třídou – na počátku školního roku, delší spolupráce nebyla v tomto roce vyžadována ani ze strany pedagogů, rodičů nebo žáků.

S několika žáky 1. – 5. třídy vedla školní psycholožka individuální konzultace. Na počátku vždy byla spolupráce domluvena se zákonnými zástupci, většinou proběhlo několik konzultací, po kterých bylo pravidelné setkávání ukončeno.

Pod vedením školní psycholožky proběhlo také jedno skupinové setkání asistentů pedagoga, kteří působí v 1., 2., 3., 4. a 5. třídě a MŠ. Setkání mělo charakter sdílení zkušeností z práce asistentů a vysvětlení některých specifických oblastí žáků, kterým byl asistent přidělen.

Individuální konzultace s rodiči probíhaly na základě předchozí domluvy. Některé navrhli pedagogové školy, některé byly iniciovány z potřeb rodičů. Tematicky byly zaměřeny zejména na vzdělávací potřeby dětí, školní zralost, emoční potřeby dětí, specifickou rodinnou situaci, problémy v chování, problémy v distanční výuce aj.

Školní psycholožka spolupracovala také s pedagogy mateřské školy. Zde byla na pozorování ve třídě, když si to vyžádaly učitelky z důvodů specifického chování nebo prožívání dětí v kolektivu. Zvláštnosti chování dětí s učitelkami konzultovala v obecné rovině. V lednu proběhla u některých dětí v MŠ depistáž dovedností, které představují připravenost pro zahájení povinné školní docházky. Výsledky byly konzultovány s rodiči a s jejich souhlasem i pedagogy v MŠ. Cílem bylo zhodnotit úroveň připravenosti dětí – doporučení odkladu školní docházky, nastavení individuálního vzdělávání, nabídnutí materiálů k rozvoji sledovaných dovedností.

Školní psycholožka spolupracovala s dalšími institucemi jako je OSPOD a PPP tým, že se účastnila společných jednání, nebo poskytla těmto institucím informace o chování dítěte na půdě školy (formou písemných zpráv či konzultací). Školní psycholožka se účastnila jednání výchovných komisí.

V době trvání karantény a distanční výuky byla psycholožka žákům, rodičům i učitelům k dispozici ke konzultacím přes email. Z důvodů mimořádných opatření je nevyužil nikdo. Obrátili se na ni pouze rodiče, kterým bylo doporučeno vyšetření dítěte v PPP nebo SPC. Pro MŠ zpracovala informativní dopis k zápisu k povinné školní docházce, znaky školní zralosti/nezralosti, postup při žádosti o odklad školní docházky. Tyto informace pak byly předány rodičům, spolu s náměty na rozvoj zrakového a sluchového vnímání a předmatematických představ.

Zpracovala Mgr. Petra Kadlecová

### **Vyhodnocení MPP pro školní rok 2019/2020**

I v letošním školním roce, který byl zatížen distanční výukou jsme usilovně pracovali na vytvoření otevřené školy s demokratickým klimatem, tj. demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se na vztahy mezi žáky a učiteli, i mezi žáky navzájem.

Minimální preventivní program pro šk. rok 2020/21 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený

zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z **metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Pracovali jsme s třídními kolektivy, skupinami žáků i individuálně s vytipovanými žáky samostatně. Využívali jsme k tomu řadu psychosociálních her, které byly zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů aj.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Brno, OSPOD, Policie ČR)

### **Přehled aktivit v rámci primární prevence**

V letošním školním roce byla omezena nabídka programů pro děti a většina aktivit byla zakázána.

Během školního roku bylo žákům 1 x za 14 dní poskytováno „Ovoce do škol“, pokud se žáci účastnili výuky.

Všechny ročníky navštívily Knihovnu v Židlochovicích s besedou.

Žáci všech ročníků jeli na školní výlet. 1. a 4. třída zažila interaktivní program v Permoniu Oslavany. Děti z 5. třídy navštívily Archeopark ve Velkých Pavlovicích a následně šly z Dolních Věstonic na Dívčí hrádek a vyšly v Klentnici.

### **Hodnocení činnosti**

Během tohoto školního roku nebyly na škole evidovány závažné projevy chování. Ve spolupráci se školním psychologem ve třídách vytváříme příjemné a kamarádké prostředí a řešíme méně závažné výchovné problémy.

Mgr. Michaela Kouřilová, ŠMP

### **Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2020/2021**

Ve školním roce 2020/2021 fungovala při ZŠ Žabčice 2 oddělení školní družiny. Kapacita obou oddělení byla naplněna. Do družiny bylo celkem přihlášeno 60 dětí (každé oddělení 30). Družinu navštěvovaly děti ze všech ročníků ZŠ.

Školní družina byla v provozu v ranních hodinách od 6:45h -7:45h a odpoledne po vyučování od 11:40h -16:30h. Obě oddělení byla vedena kvalifikovanými vychovatelkami. Lenka Šulěřová DiS, a Ivana Zajícová.

Kroužky vedené ŠD ve školním roce 2020/2021 nemohly být z důvodu respektování vládních nařízení v tomto školním roce realizovány.

Covidová pandemie bohužel nepříznivě zasáhla i do chodu ŠD. V roce 2020/2021. Alespoň v září mohly všechny děti bez omezení navštěvovat školní družinu.

Začátek školního roku je vždy pro děti v ŠD důležitým obdobím, kdy přivykají novým pravidlům, učí se nové věci a navazují nové vztahy v kolektivu kamarádů a v novém prostředí. Školní družina bývá v těchto dnech pro děti relaxační zónou, kde mohou " vypnout" po vyučování. V průběhu celého školního roku je hlavní náplní školní družiny vytvořit dětem podmínky pro uvolnění a odčerpání napětí, podpořit rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Pomoci dětem získávat do života kompetence k řešení různých situací.

Bohužel v tomto roce, kdy bylo nutné respektovat nařízení vlády a dodržovat proticovidová opatření, nemohla školní družina fungovat běžným provozem. V tomto " on -line období "mohly děti alespoň on- line plnit kreativní úkoly .

Od dubna 2021 se provoz ŠD obnovil. Fungovala vždy dvě oddělení a rotační formou navštěvovali ŠD děti 1., 2. ,3. ,a 4.třídy.

Děti si po dlouhém pobytu v domácím prostředí velmi intenzivně užívaly možnosti trávit čas se svými vrstevníky. Aktivně se zapojovaly do všech činností. Vzhledem k situaci byl dětem vytvořen prostor a podmínky pro přirozenou socializaci hrou a vzájemnou interakci v kolektivu.

Přesto, že čas strávený v ŠD byl nepochybně kratší než v minulých letech , děti velmi rychle pochopily strukturu a řád pravidel v ŠD. Plně využily možností nabízených aktivit - se zájmem se zapojovaly do témat v komunikačním kroužku, kterým společně trávený čas začínal. Těšily se na kreativní tvoření, výtvarné činnosti a užívaly si pobytu na školní zahradě.

Lenka Šulěřová DiS, vychovatelka ŠD

### **Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky**

- Keramika, děti, 3 kroužky
- Florbal

Z projektu Šablony III. :

- Doučovací kroužky – AJ, ČJ, M
- Deskové hry

### **Předmět „Speciálně pedagogické péče“ (SPP)**

V letošním školním roce navštěvovalo Předmět speciální pedagogické péče 10 dětí. Skupiny byly rozděleny podle obtíží, které žáci mají. Pracovali většinou 1 hodinu týdně, při větších obtížích i 2x za týden. Menší skupiny umožňují procvičování oslabených funkcí a individuální práci v této hodině.

Účelem předmětu SPP je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálně vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Jedná se o předmět, který může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

Pokud je předmět SPP doporučován jako forma další péče žáka ve škole, jedná se o druh intervence, která se snaží zlepšit aktuální obtíže žáka (dříve označované jako "nápravy").

Obsah předmětu je zaměřen na:

- rozvoj grafomotorických dovedností žáka (soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení),
- podporu při reedukaci specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, dyspinxie, dysmúzie).
- k zajištění logopedické péče (speciální pedagog-logoped).

Předmět je směřován:

- k rozvoji percepčně motorických funkcí (zraková a sluchová percepce, orientace v prostoru a čase, funkce kognitivní- paměť, myšlení, pozornost, řeč, matematické představy, jemná a hrubá motorika, oční pohyby a pohyby mluvidel),



- k rozvoji komunikačních dovedností, prostorové orientace, koncentrace pozornosti, paměti.

Nejedná se o doučování, předmět SPP výuku pouze podporuje, nenahrazuje ji.

Mgr. Beata Forbergerová

Mgr. Michaela Kouřilová

### **Akce školy**

#### **1. pololetí**

- 14.-16.9. Třídní schůzky (zvláštní režim)
- 21. 9. Foto 1. třída a všechny třídy
- 7. -9 10. ČŠI
- 14. 10.- 27.11 Uzavření ZŠ, distanční vzdělávání.
- 30. 11. 1. a 2. třída prezenční vzdělávání, ostatní DV
- 7. 12. celá škola prezenční vzdělávání
- 8. 12. Foto Vánoce
- 18. 12. Vánoční dílničky – celá škola
- 21. 12. Uzavření školy
- 4. 1. 1. a 2. třída prezenční vzdělávání, ostatní DV

#### **2. Pololetí**

- 4.1. - 26. 2. 2021 běžná výuka pro 1. a 2. třídu, 3.-5.třída distanční
- 1.3.- 10.4.2021 celý 1. stupeň distanční výuka
- 6. – 16. 4. 2021 zápis do 1. třídy
- 12. 4.- 14. 5. 2021 rotační výuka po týdnu (1.,4.,5.třída a 2.,3.třída)
- 17. 5. – 30. 6. 2021 běžná výuka pro celý 1. stupeň
- 7. 6. schůzka s rodiči budoucích prvňáků
- 10. 6. Knihovna Židlochovice 1. a 2. třída
- 15. 6. Knihovna Židlochovice 3. a 5. třída
- 16. 6. školní výlet Permonium 1.-4.třída
- 17. 6. školní výlet Pálava 5. třída
- 28. 6. koupaliště Žabčice – celá škola

- 30. 6. Vysvědčení
- 26.-.30.7. Příměstský tábor
- 9.-13. 8. Příměstský tábor

## Část VIII. Hospodaření školy – rok 2020

### 1) Výnosy (v Kč)

Tržby z prodeje služeb	611 990,00
Jiné výnosy z vl.výkonů	231 985,00
Zúčtování fondů	1 000,00
Ostatní výnosy z činnosti	24 135,15
Úroky	644,25
Výnosy dotace obec	3 067 000
Výnosy UZ SR 33353	15 575 471,00
Výnosy Šablony II. a III.	790 482,16
<b>CELKEM</b>	<b>20 301 063,31</b>

### 2) Náklady (v Kč)

Spotřeba materiálu	1 437 465,38
Spotřeba energie	878 260,28
Opravy udržování	505 518,96
Cestovné	2 062,00
Ostatní služby	496 623,26
Mzdové náklady	11 988 199,00
Zákonné soc. pojištění	3 998 083,00
Ostatní soc.pojištění- ONIV	45 241,00
Zákonné soc. náklady	238 243,98
Ostatní soc.náklady	4 900,00
Jiné ostatní náklady-pojištění	24 605,00
Odpisy	124 076,00
Náklady z dr.majetku	560 323,73
<b>CELKEM</b>	<b>20 303 601,59</b>

### 3) Hospodářská činnost (v Kč)

Spotřeba materiálu	2 480,00
--------------------	----------

Mzdové náklady	1 736,00
Zákonné sociální náklady	587,00
Zákonné sociální náklady HČ	34,72
Náklady	4 837,72
Tržby z prodeje služeb	7378,00
Rozdíl	<b>2 540,28</b>

**CELKEM : Zisk (+) Ztráta (-) z Hlavní činnosti      2 Kč**

### Údaje zapojení školy do programů

Ovoce do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

Mléko do škol - Ovocentrum Valašské Meziříčí

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony ZŠ a MŠ Žabčice II. – číslo projektu - CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018417 je realizován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od 1.9.2020 do 28.2.2022.

Přidělená dotace činí 676 286 Kč a je určena pro ZŠ, MŠ..

V rámci tohoto projektu v základní škole vedeme doučovací školní kroužky – ČJ, M, AJ a Kroužek na rozvoj logického myšlení kroužek deskových her. Dotace je také určena na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále kroužky projektového vyučování ve škole a mimo školu. Projektem financujeme i činnost školních asistentů v MŠ a ZŠ.

### 6. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Okolní školy** - spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, na gymnázium, vystoupení žáků , soutěže – recitační, sportovní turnaje mezi školami v okolí

**Mateřská škola** – spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách . V ZŠ pro děti mateřské školy pravidelně organizujeme edukativně stimulační skupinky.

**Obecní úřad** – finanční zajištění provozu, oprav, kontrola hospodaření, vítání prvňáčků

**Školská rada** – pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

**Jiné organizace a sdružení v obci** – hasiči, městská policie, myslivci, školní zemědělský podnik Žabčice, knihovna Židlochovice

**OSPOD** – zprávy o dětech, absence žáků, setkávání ve škole

**PPP** – konzultace, vyšetření žáků, integrace

**SPC** – konzultace, vyšetření žáků, integrace

**účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

rozsvícení vánočního stromu (tento rok se neuskutečnilo)

Akademie v Lidovém domě (tento rok se neuskutečnilo)

Vedení školy, učitelé i žáci pravidelně přispívají do Žabčického občasníku a na webové stránky školy.

## **Část IX. Zhodnocení a závěr**

Situace okolo Covid-19 totálně změnila školní rok, na který jsme byli roky předtím zvyklí.

Škola obdržela dotaci na vzdálenou výuku – pořídili jsme další iPady a připravili notebooky, které jsme měli ve škole volně k zapůjčení. Začátkem října se nahlásila Česká školní inspekce od středy do pátku a další týden už jsme dostali pokyn z MŠMT k omezení provozu ZŠ.

Přehled provozu školy ve školním roce 2020/2021:

- ✓ 14. 10.- 16.11 2020 celý 1. stupeň distanční výuka
- ✓ 18. - 27. 11. 2020 běžná výuka pro 1. a 2. třídu, 3.-5.třída distanční
- ✓ 30.11.- 18.12.2020 běžná výuka pro celý 1. stupeň
- ✓ 4.1. - 26. 2. 2021 běžná výuka pro 1. a 2. třídu, 3.-5.třída distanční
- ✓ 1.3.- 10.4.2021 celý 1. stupeň distanční výuka
- ✓ 12. 4.- 14. 5. 2021 rotační výuka po týdnu (1.,4.,5.třída a 2.,3.třída)
- ✓ 17. 5. – 30. 6. 2021 běžná výuka pro celý 1. stupeň

I když výuka byla poznamenána distančním vzděláváním, tak úroveň vědomostí dětí je dobrá.

Velké díky patří rodičům, kteří nám k tomu pomohli, protože obzvláště nejmladší ročníky

potřebovaly na domácí učení dohlédnout. Další školní rok bude ještě více zaměřen na opakování a procvičování učiva minulého školního roku.

Od 17. 5. 2021 jsme pravidelně žáky testovali, aby se zamezilo šíření onemocnění Covid – 19. Přes počáteční rozpaky testování probíhalo v klidu. Za celou dobu jsme nezaznamenali u žádného dítěte pozitivitu.

Od září jsme navázali na Šablony II. a zahájili projekt Šablony III. Většinou zaměřený na doučovací kroužky – většinu času probíhaly online a taky činnost školního asistenta, který byl ve třídě hodně početné – v 1.třídě.

Příměstský tábor z Projektu Příměstské tábory ORP Židlochovice se nemohl uskutečnit o jarních prázdninách, ale o letních prázdninách otevíráme 2 příměstské tábory, o které je velký zájem. Po vyhlášení byly hned 1. den obsazeny.

Děkujeme zřizovateli – Obci Žabčice a Školské radě, ostatním organizacím a rodičům za podporu, pomoc a spolupráci.

**V Žabčicích dne 25.8.2021**

**Mgr. Kateřina Maňák Svobodová**  
**ředitelka školy**