

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

V Žabčicích dne 16. 8. 2023

Č.j. : ŠŽa 257/2023

Schváleno Školskou radou dne 24.8.2023

Obsah :

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Údaje o pracovnících školy	6
Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
Část IV. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání	9
Část VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly	11
Část VII. Rozhodnutí ředitele	11
Část VIII. Další údaje o škole.....	12
Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa	12
Předmět speciálně pedagogické péče	13
Vyhodnocení MPP pro školní rok 2022/2023	14
Vyhodnocení EVVO	16
Provoz školní družiny ve školním roce 2022/2023	16
Doučování 2022/2023	17
Taneční kroužek	20
Kroužek keramiky	21
Kroužek Angličtina pro nejmenší	21
Príměstský tábor.....	22
Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky.....	22
Akce školy	23
Část IX. Hospodaření školy – rok 2022.....	25
Údaje zapojení školy do programů.....	27
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
Část X. Zhodnocení a závěr.....	28

Část I. Základní charakteristika školy

A)

Základní škola a Mateřská škola Žabčice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Školní 447, 664 63 Žabčice

Zřizovatel : obec Žabčice

Zřizovací listina byla vydána zřizovatelem s platností od 1.10.2009, nahrazuje Zřizovací listinu z 18.5.2001 a další její dodatky.

Zařazení do Rejstříku škol rozhodnutím MŠMT od 1.1.2005.

IČO : 65 26 48 43

DIČ : cz 65 26 48 43

Ředitelka školy : Mgr. Kateřina Maňák Svobodová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení :

Základní škola- 1.stupeň

Mateřská škola

Školní družina – 2 oddělení

školní jídelna při ZŠ

školní jídelna při MŠ

Telefon, e-mail, web : 547234436- telefon, fax, 774 717 999-mobil
reditelka@skolazabcice.cz,
www.skolazabcice.cz

B)

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2021/2022				
1. stupeň ZŠ (k 1.9.2022)	5	5	100	20

C)

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 22

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu – 1.stupeň : 16,6

D)

Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění

Předseda : Lenka Šulěřová, Dis. (za školu)

Členové : Lucia Mátlová (za zřizovatele)

Renata Karbanová (za rodiče)

E)

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP - Škola základ života	ŠŽa 2015/21, od 1.9.2021	1.-5.

F)

ŠJ, která je součástí základní školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-20	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	90	17	0
Doplňková činnost- svačiny	0	0	0	0

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2021

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5

G)

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. : 2 / přepoč.: 1,59

Část II. Údaje o pracovnících školy

Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1,0	VŠ, učit.1.st., spec.ped.	31
2	Učitelka	1,0	VŠ, uč.1.st.	37
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	39
4	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st..	34
5	Učitelka	1,0	VŠ, učit.1.st.	19
6	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	26
8	Vychovatelka	1,0	VOŠ	21
9	Vychovatelka	0,59	SŠ	2
10	Asistentka pedagoga	0,886	SŠ	11
11	Asistentka pedagoga	0,5	VOŠ	21
12	Asistentka pedagoga	0,637	SŠ	2
13	Školní asistent	0,637	SŠ	4
14	Asistentka pedagoga	0,637	VŠ	11
15	Školní psycholog	0,2	VŠ	15
16	Speciální pedagog	0,5	VŠ, spec.ped.	29
17	Učitelka AJ	0,27	VŠ-AJ	22
	celkem	13,357		

Všichni pedagogové jsou 100% kvalifikováni. Na škole je stabilizovaný pedagogický sbor, průměrný věk pedagogů je 47 let.

Odchody učitelů jsou výjimečné.

- Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ, AP)	13,357
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	13,357

5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	7
Rodičovská dovolená	0	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Psychosomatické potíže u dětí	1
Management školy	1
Spisová služba	1
Právo	1
SFUMATO – letní škola	1
SFUMATU – kurz navazující - lektor	1
CELKEM	7

DVPP

Dle Vyhlášky 317/2005 Sb.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)	7

Nepedagogičtí pracovníci

BOZP pro vedoucí zaměstnance	4
Školení pro vedoucí ŠJ	1
Školení pro kuchařky-Zdravé vaření	1
CELKEM	6

7. Romský asistent : NE

Asistent pedagoga : ANO, 5x - 2.,3.,4.,5. třída

Školní asistent : ANO, 1.třída

Část III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do ZŠ se uskutečnil 3. 4. 2023. Bylo přijato celkem 28 žádostí o přijetí do 1. třídy.

Jedno dítě přechází do jiné školy. Přijali jsme a vyhověli celkem 9 žádostím o odklad povinné školní docházky.

Celkem 4. září 2023 nastoupí do 1. třídy 27 dětí.

Část IV. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle byly naplněny. Zaměření školy odpovídá cílům ŠVP, cíle jsou naplňovány ve výuce i formou zážitkové pedagogiky, s ohledem na ně jsou voleny projektové dny.

Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	21	21	0	0	1,00
2.	17	17	0	0	1,02
3.	26	25	1	0	1,10
4.	18	17	1	0	1,18
5.	18	14	4	0	1,26
Celkem za školu	100	94	6	0	1,112

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospěl o bez (*)	Průměrný prospěch
1.	21	21	0	0	1,00
2.	17	16	1	0	1,08
3.	26	26	0	0	1,10
4.	16	13	3	0	1,24
5.	18	15	3	0	1,31
Celkem za školu	98	91	7	0	1,146

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2. Snížený stupeň z chování – 1.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Snížený stupeň z chování – 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet omluvených hodin na škole – 1.pololetí

6 413, průměr na jednoho žáka: 64,13

Neomluvených hodin na škole : 0

Celkový počet omluvených hodin na škole – 2.pololetí

6 439, průměr na jednoho žáka: 65,704

Neomluvených hodin na škole : 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2022/2023		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	0	0%	0	0%	5	27%	0	0%	0	0%
	přijatých**		%		%	2	11%	0	0%	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Část VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a jiné kontroly

- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla 23. 11. 2022. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesprávnosti.
- Kontrola ze strany ČŠI – testování žáků 5.třídy (květen 2023) a testování žáků 3.třídy (tělesná zdatnost)
- Kontrola KHS v ZŠ proběhla 20.4.2023 – bez nedostatků

Část VII. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	9	0
O přijetí do ZŠ	28	0
O nepřijetí do ZŠ	0	0
Autoremedura	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023 : 24, do 1. třídy nastoupilo 21 žáků,
1 žák plní povinnou školní docházkou formou individuálního vzdělávání

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024 : 28, do 1. třídy nastoupí 27 žáků.

Část VIII. Další údaje o škole

Školní poradenské pracoviště – zpráva školního psychologa

Ve školním roce 2022/23 působil školní psycholog v ZŠ a MŠ Žabčice jeden den v týdnu. V tomto školním roce pokračovala v práci Mgr. Petra Kadlecová. Konkrétní činnost školní psycholožky se odvíjela dle potřeb učitelů ve třídách, rodičů a žáků školy.

V první třídě bylo po domluvě s rodiči některých žáků realizováno individuální vyšetření zaměřené na rizika rozvoje poruch učení, rodičům byly následně sděleny výsledky a poskytnuty metodické materiály na rozvoj oslabených schopností a dovedností, případně byla navržena další odborná péče mimo školu. Se dvěma žáky pokračovala šk. psycholožka v individuální práci.

Ve druhé třídě pokračovala spolupráce z předchozího roku – proběhla depistáž poruch učení u dvou dětí, rodičům jednoho byla doporučena další odborná vyšetření pro nastavení podpůrných opatření. U jednoho žáka řešili rodiče (ve spolupráci se školou a SVP) výchovné potíže, byla navázána i individuální spolupráce s dítětem.

Ve třetí třídě pokračovala spolupráce z předchozího roku, jednalo se o individuální práci s dítětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Proběhla také práce se třídou, která měla podpořit děti ve vzájemné toleranci a vyjádření svých potřeb tak, aby to bylo sociálně přínosné. Ve čtvrté třídě proběhl program s tématem přátelství, co jej podporuje a co mu brání, řešena byla situace žáka se specifickými vzdělávacími potřebami spíše konzultacemi s rodiči, vzhledem k malé docházce do školy.

V páté třídě proběhlo několik hodin práce se třídou, s ohledem na nástup nové spolužačky do třídy a proměnlivé vztahy ve třídním kolektivu.

S několika žáky 1. – 5. třídy vedla školní psycholožka individuální konzultace. Na počátku vždy byla spolupráce domluvena se zákonnými zástupci, většinou proběhlo několik konzultací, po kterých bylo pravidelné setkávání ukončeno.

Pod vedením školní psycholožky proběhlo také jedno skupinové setkání asistentů pedagoga, kteří působí v 1., 2., 3., 4. a 5. třídě a MŠ. Setkání mělo charakter sdílení zkušeností z práce asistentů a vysvětlení některých specifických oblastí žáků, kterým byl asistent přidělen.

V tomto školním roce proběhly 2 skupiny kroužku „Pohodář“ zaměřeného na rozvoj sociálních a emočních dovedností. Do jedné skupiny chodilo 5 žáků 2. třídy, do druhé opět 7 žáků z 3. – 5. třídy. Náplň a témata byla přizpůsobeny věku dětí ve skupině.

Individuální konzultace s rodiči probíhaly na základě předchozí domluvy. Některé navrhli pedagogové školy, některé byly iniciovány z potřeb rodičů. Tematicky byly zaměřeny zejména na vzdělávací potřeby dětí, školní zralost, emoční potřeby dětí, specifickou rodinnou situaci, problémy v chování.

Školní psycholožka spolupracovala také s pedagogy mateřské školy. Zde byla na pozorování ve třídě, když si to vyžádaly učitelky z důvodů specifického chování nebo prožívání dětí v kolektivu. Zvláštnosti chování dětí s učitelkami konzultovala v obecné rovině. S rodiči dvou dětí byla navázána individuální spolupráce. V lednu proběhla u některých dětí v MŠ depistáž dovedností, které představují připravenost pro zahájení povinné školní docházky. Výsledky byly konzultovány s rodiči a s jejich souhlasem i pedagogy v MŠ. Cílem bylo zhodnotit úroveň připravenosti dětí – doporučení odkladu školní docházky, nastavení individuálního vzdělávání, nabídnutí materiálů k rozvoji sledovaných dovedností.

Školní psycholožka spolupracovala s dalšími institucemi jako je OSPOD a PPP tým, že se účastnila společných jednání, nebo poskytla těmto institucím informace o chování dítěte na půdě školy (formou písemných zpráv či konzultací). Školní psycholožka se účastnila jednání výchovných komisí.

Mgr. Petra Kadlecová, školní psycholog

Předmět speciálně pedagogické péče

Ve školním roce 2022/2023 byla v předmětu SPP poskytována péče osmi žákům s podpůrnými opatřeními ve třetím stupni a devíti žákům s podpůrnými opatřeními ve druhém stupni. Jedná se o předmět, který je přizpůsoben individuálním potřebám konkrétního žáka.

Škola stabilně zajišťuje PSPP v oblasti reedukace specifických poruch učení. Zaměřuje se na rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, nácvik sociální komunikace, rozvíjení sluchového vnímání, logopedické péče, zrakové stimulace, rozvoj prostorové orientace, nácvik sekvencí a posloupnosti, rozvoj koncentrace pozornosti a paměti, případně rozvoj dalších oblastí speciálně pedagogické péče. Další oblasti vycházejí z konkrétních obtíží žáka. Vzdělávací obsah předmětu není určen, protože se jedná o předmět, který je přizpůsoben individuálním potřebám konkrétního žáka.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se děti ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší.

Účelem podpory vzdělávání těchto dětí je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

Hlavním cílem předmětu je vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého žáka, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti.

Při tvorbě vzdělávacího obsahu PSPP se vždy vychází z doporučení školského poradenského pracoviště, z konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření.

Pedagog vede žáky ke stálému zdokonalování, vytváří podmínky pro získávání informací potřebných k práci, stanovuje dílčí vzdělávací cíle, hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat další pokrok, vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu, vytváří příležitosti pro vhodnou komunikaci mezi žáky.

Žáci jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučování, navrhuji různá řešení problémů, dokončují úlohy a zdůvodňují své závěry, dokáží vyjádřit a obhajovat své myšlenky a názory, respektují pokyny pedagoga.

Při práci se žáky je důležité sjednotit přístup k jednotlivým dětem, soustředit se na jejich kladné stránky a usměrňovat jejich aktivity přiměřenými podněty.

Mgr. Radmila Doležalová, školní speciální pedagog

Vyhodnocení MPP pro školní rok 2022/2023

V letošním školním roce jsme usilovně pracovali na vytvoření otevřené školy s demokratickým klimatem, tj. demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se na vztahy mezi žáky a učiteli a především na vztahy mezi žáky navzájem.

Minimální preventivní program pro šk. rok 2022/23 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z **metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Pracovali

jsme s třídními kolektivy, skupinami žáků i individuálně s vytipovanými žáky samostatně. Využívali jsme k tomu řadu psychosociálních her, které byly zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, práci s emocemi, hry na uvolnění napětí, potlačení agrese, umění spolupráce, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů aj.

Naše škola také dlouhodobě spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Brno, OSPOD, Policie ČR)

Přehled aktivit v rámci primární prevence

Během školního roku bylo žákům 1 x za měsíc poskytováno „Ovoce do škol“, pokud se žáci účastnili výuky.

Také všechny třídy prošly ekologickými programy, které pro naši školu uskutečnil ekologický spolek Lipka Brno.

Městská Policie připravila pro žáky program s dopravní tematikou a ukázkou své práce. Žáci si zkusili střelbu ze zbraně, usedli do policejního vozu a oblékli se do bezpečnostního oblečení.

Žáci 3 – 5 třídy se zúčastnili programu zaměřeného na bezpečí na internetu, který do školy přivezla Policie ČR.

Na jaře se uskutečnily turnaje McDonald's Cup ve fotbale.

Den ZEMĚ – projektový den pro celou školu.

Pro všechny třídy byl připraven program Zdravá pětka, při kterém si žáci zopakovali a někteří se i naučili spoustu věcí o zdravém stavování.

Žáci všech ročníků jeli na školní výlet do lanového centra v Břeclavi, kde si prožili program Jumanji. Mladší děti si v lanovém parku zkusily snadnější trasu, starší děti se odvážily na trasu obtížnější.

Hodnocení činnosti

Během tohoto školního roku nebyly na škole evidovány závažné projevy chování. Ve spolupráci se školním psychologem ve třídách vytváříme příjemné a kamarádské prostředí a řešíme méně závažné výchovné problémy.

Mgr. Michaela Kouřilová, školní metodik prevence

Vyhodnocení EVVO

Ve školním roce 2022/2023 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V obecné rovině:

- V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.
- Ve škole jsou umístěny nádoby na sběr baterií
- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.

V konkrétní rovině:

- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - ekologické programy v Eko centru Lipka a Jezírko
- Do školy byli pozváni zástupci Eko-komu, s pojízdnou výstavou zaměřenou na třídění odpadu.
- 23. 4. 2023 se uskutečnil Den Země
- Děti také absolvovaly program Zdravá pětka – program o zdravé výživě

Mgr. Beata Forbergerová, koordinátor EVVO

Provoz školní družiny ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022 -2023 byla zcela naplněna kapacita školní družiny . Školní družinu navštěvovalo celkem 60 dětí z 1. -5.třídy naší školy.

Školní družina fungovala v rámci dvou oddělení, vedených kvalifikovanými vychovatelkami s pomocí školního asistenta.

Ranní družina byla v provozu vždy od 6:45 – 7:45. V tomto čase děti navštěvující družinu, mohly hrát stolní hry, skládat stavebnice, připravovat se na vyučování, kreslit nebo odpočívat.

V odpoledních hodinách od 12,00 -16,30 – se činnosti v družině pestře prolínaly.

Odpočinkové činnosti po obědě pravidelně střídaly zájmové či sportovní aktivity.

Zázemí školní družiny je uzpůsobeno potřebám účastníků. Děti zde mají prostor pro klidovou zónu, hry, stavebnice, sportovní náčiní, literaturu, výtvarné potřeby a celkově příjemné prostředí. Pro sportovní vyžití a pohybové aktivity využívaly děti sportovní halu. Při příznivém počasí jsme trávili čas na školní zahradě nebo na procházkách v blízkém okolí.

Kroužky školní družiny při ZŠ Žabčice ve školním roce 2022-2023

- **Sportovní kroužek**
- **Taneční kroužek**
- **Výtvarný kroužek**
- **Kroužek deskových her**
- **Dramatický kroužek**

Akce školní družiny v roce 2022 -2023

- **Vánoční dílnička**
- **družinová talentmánie**
- **turnaj v člověče nezlob se**
- **jarní dílnička**
- **návštěva spisovatele**
- **družinové kolo recitační soutěže**
- **návštěva včelaře, stáčení medu**
- **piknik u jezírka**

Celoroční komplex školní družiny byl založen na výchovně vzdělávacích činnostech odpočinkového, rekreačního a pohybového rázu. Zároveň byl kladen důraz na rozvoj psychosociálních dovedností dětí přirozenou formou hry a sebepoznávání.

Cílem této výchovné práce je snaha naučit žáky efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebám relaxace.

Lenka Zourek Šulěřová, DiS., vedoucí vychovatelka

Doučování 2022/2023

Doučování 1. třída

Kroužku doučování se tento rok účastnilo 5 dětí. Šlo o individuální trénování jak čtení, tak i psaní. Udržení pozornosti v hodinách byl pro některé z nich velký problém, proto jsme museli trénovat nezvládnuté učivo v doučování.

Čtení metodou Sfumato je pro děti snáze zvládnutelné než jiné běžnější metody, proto se dětem dosti rychle podařilo zvládnout čtení v jejich vlastním tempu. Vzhledem k tomu, že lidská řeč je zpívavá, metoda čtení Sfumato pracuje s vývojem intonace. Na každou hlásku se klade dostatečný důraz a každé písmeno se vyslovuje s dlouhou expozicí. Výsledkem je tedy zpívavé,

pomalé a hlasité čtení. Bylo ale potřeba důsledně dbát na správnost čtených písmen a později slov a jednoduchých vět. Zpočátku jsme museli trénovat pouhé tvary písmen, které se dětem s jinými písmeny zaměňovaly, což bylo způsobené delší nemocí nebo nezvládnutím učiva v hodinách. Až poté žáci četli krátká slova. Vždy bylo nutné vysvětlit a znát význam těchto slov. Některé děti mají velmi malou slovní zásobu a některá běžně používaná slova vůbec neznají. Proto bylo důležité stále dokola zjišťovat co dané slovo znamená a zkusit se slovy tvořit jednoduché věty.

Psaní šlo některým dětem pomalu. Bud' měly svoji pozornost tak rozptýlenou, že se nedokázaly na psaní v hodinách soustředit, nebo neměly ruku stále dostatečně uvolněnou a tvary písmen se jim tak nedařilo napsat správně. Psaly pod linku, nedokázaly správně napodobit správný tvar, pouhé obtahování písmen jim dělalo problém. Kdo tedy zrovna potřeboval, v kroužku doučování ještě psal do sešitu nebo dopisoval písmena a slova v písance. Myslím, že se nám podařilo zvládnout a natrénovat co bylo potřeba a že nás společná práce bavila.

Mgr. Markéta Uhlířová.

Doučování 2. třída

Kroužek "Doučování", je zaměřený na procvičování učiva.

V hodině se procvičuje vždy co nejvíce jevů s důrazem na současně probírané učivo. Náplň jednotlivých lekcí byla volena s ohledem na školní vzdělávací program a individuální potřeby žáků. Snažíme se zajímavou formou, vzbudit u dětí zájem o prohlubování jejich znalostí.

V letošním roce navštěvovalo kroužek 7 žáků.

Mgr. Beata Forbergerová

Doučování 3. třída

Doučování je zaměřené na procvičování a upevňování učiva matematiky, českého jazyka a angličtiny.

V hodině se zaměřujeme vždy na to, co žáci potřebují procvičit, s důrazem na současně probírané učivo. Náplň jednotlivých lekcí je volena podle individuálních potřeb žáků. Učivo procvičujeme hravou formou, používáme i tablety, interaktivní tabuli a různé pomůcky.

V letošním roce doučování navštěvovalo průběžně 9 žáků.

Mgr. Michaela Kouřilová

Doučování 4. třída

Český jazyk- pravidelně doučování navštěvovalo 6 dětí. Zaměřili jsme se na učivo 3.-4.třídy, procvičovali jsme pravopisné jevy a vysvětlovali, co nebylo dobře zřejmé. Doučování probíhalo hravou formou.

Mgr. Kateřina Maňák Svobodová

Doučování z matematiky má pro nás všechny zásadní význam, neboť matematické dovednosti jsou klíčové nejen pro výukový rozvoj našich žáků, ale také pro jejich budoucí profesní dráhy. Během minulého školního roku jsme využívali různé metody, prostředky a technologie, abychom více podpořili své logické myšlení. Věřím, že komplexní kombinace klasického vyučování, interaktivních cvičení a moderních technologií přineslo zlepšení a výraznější pochopení daného učiva.

Hlavním cílem doučování bylo posílení matematických dovedností, zlepšení schopnosti řešit matematické problémy a rozvoj kritického myšlení. Zaměřili jsme se také na budování sebevědomí v matematických schopnostech a podporu vzájemné spolupráci a samozřejmě diskuzi.

Píle a pečlivá docházka dětí nese své „ovoce“, dětem se stále více daří pronikat úskalími matematických úloh.

Mgr. Martina Mašterová

Doučování 5. třída

Kroužek probíhal 3x týdně po 15-25 minutách. Byl určen pro žáky, kteří měli momentálně nějaký problém s pochopením učiva, potřebovali ho ujasnit či procvičit, kroužek také navštěvovali žáci, kteří se vrátili po nemoci do školy. Kroužek byl zaměřený především na učivo českého jazyka, občas také matematiky.

Mgr.Hana Flajšingerová

Doučování anglického jazyka 4. a 5. třída

Na doučování anglického jazyka ze čtvrté a páté třídy letos pravidelně docházelo 8 dětí. Na hodinách jsme zjišťovali individuální potřeby žáků a následně procvičovali učivo, na kterém bylo třeba pracovat. U některých šlo výhradně o část písemnou, ale snažili jsme se nevynechat žádnou oblast jazyka. Proto jsme se vždy dotkli psaní, čtení i konverzace. Posilovali jsme sebevědomí a pracovali s chybami a to především zábavnou formou. To se u některých brzy odrazilo v uvolněnějším projevu v prostředí třídy. Využívali jsme různé aplikace nejčastěji Wordwall, kde měly děti vypracované úkoly na míru. Oblíbenou pomůckou byly obrazové karty na procvičování slovní zásoby. Děti si mohly vyzkoušet například vypočítat úlohu z matematiky v anglickém jazyce, připravit si nákupní seznam a mnoho dalších aktivit.

Mgr. Ilona Surá

Taneční kroužek

Vážení členové tanečního kroužku, rodiče a přátelé, s radostí Vám přinášíme výroční zprávu o naší práci v tanečním kroužku latinskoamerických tanců.

Cílem bylo vytvořit prostředí, ve kterém si děti mohou rozvíjet své taneční dovednosti, projevovat svou kreativitu a zažívat radost z tance. Během roku jsme se zaměřili na latinskoamerické tance. Tyto tance jsou plné živé hudby a dynamických pohybů a a my jsme se snažili přenést tuto energii do našich tréninků.

Pravidelně jsme se scházeli na našich trénincích, kde jsme pracovali na technice, postavení těla a synchronizaci pohybů. Děti vykazovaly obdivuhodný růst a zlepšení v jejich pohybových a tanečních schopnostech, což je důkazem jejich tvrdé práce, odhodlání a vášně pro tanec.

Taneční kroužek latinskoamerických tanců je místem, kde se spojuje láska k tanci, radost ze společného projevu a přátelství. Bohužel jsme v letošním školním roce museli svoji činnost ukončit již v 1. pololetí.

Těšíme se na další rok plný tance, výzev a nezapomenutelných zážitků. Doufáme, že naše práce v tanečním kroužku latinskoamerických tanců bude i nadále přinášet radost a rozvíjet taneční dovednosti našich členů.

Mgr. Martina Mašterová

Kroužek keramiky

Mimoškolní činnosti školy – zájmový kroužek – keramika

Kroužek keramiky navštěvovalo v letošním školním roce dohromady třicet pět dětí. Z toho bylo deset žáků z první třídy pod vedením Ilony Suré. Osm dětí z druhé třídy a osm dětí ze třetí třídy vedla Lenka Šmoldasová. Beata Forbergerová pracovala s devíti žáky ze čtvrté a páté třídy.

V hodinách kroužku keramiky žáci nabyli zkušenosti s tiskem do hlíny, prací s plátem, modelováním a následným glazováním. Pracovali podle návodu nebo se šablonou s rozmanitými nástroji. Mohli si vyzkoušet volnou tvorbu. Za celý rok vytvořili mnoho krásných a praktických výrobků, zpravidla nádobí a různé dekorativní předměty.

Při práci s keramickou hlínou děti rozvíjely jemnou motoriku, byly vedené k estetickému cítění a tvořivosti. Učily se trpělivosti, protože proces výroby jednotlivých prací zahrnuje několik časově delších kroků. Staraly se o své prostředí, které měly vyhrazené na práci. Malí studenti se během roku seznámili se spoustou nových vědomostí. Starší žáci to zdokonalovali své dovednosti a mohli se pouštět do náročnějších úkolů.

Kroužek Angličtina pro nejmenší

Jednou z priorit naší školy je kromě klasického všeobecného vzdělávání také výuka anglického jazyka. Ta je v 1. a 2. ročníku, kde se zatím nevyučuje anglický jazyk jako hlavní předmět, nabízena formou zájmového kroužku.

Kroužek má na naší škole dlouholetou tradici a těší se velké oblibě. V letošním roce navštěvovalo kroužek 15 dětí z 1. třídy a 11 dětí ze 2. třídy.

V časové dotaci 45 min/1x týdně jsme pomocí různých her, básniček a písniček nahlédli pod pokličku výuky cizího jazyka – angličtiny. Děti si anglický jazyk brzy oblíbily a moc je bavilo poznávání nových slov a slovních spojení týkajících se např. zvířat, barev, čísel, ale i jednoduché představení sebe sama - jak se jmenují, kde bydlím nebo třeba kolik je mi let. Pro děti pak povinná výuka anglického jazyka ve 3. ročníku není velkou neznámou, ale mají dobrý základ, který dále rozvíjí. Z angličtiny nemají obavy a berou ji jako přirozenou součást školní výuky.

Příměstský tábor

V tomto školním roce naše škola pořádala letní příměstský tábor. V druhém prázdninovém týdnu od 10.7 -14.7.2023 jsme se setkávali v prostorách školy. Tábor navštěvovalo celkem 15 dětí ze všech tříd. Scházeli jsme se od 7 hodin ráno a loučili se v 16,00hod. Pro děti byl připravený týdenní program plný volnočasového vyžití. Pod vedením paní vychovatelek si děti užívaly spoustu sportovních a kreativních činností. Protože nám v táborovém týdnu přálo počasí, mohli jsme vyrazit i na koupaliště nebo navštívit atletické hřiště v nedalekých Přisnoticích. Každý den byl plný zážitků a nových zkušeností.

Již první den děti vytvořily dva týmy, které po celou dobu tábora měly příležitost získávat body a soutěžit mezi sebou. Zapojovaly se do sportovních aktivit, vědomostních kvízů, luštily šifry, řešily nelehké hlavolamy, hrály únikovou hru a dokonce i vařily. Po celou dobu tábora vládla mezi dětmi příjemná kamarádská atmosféra a bylo znát, že si společně strávený čas užívají. Malý táborový bonus bylo i stravování, které měly účastníci tábora zajištěné v hotelu Žabčice.

Celý táborový týden uběhl jako voda a trůfám si říct, že byl velmi vydařený

Lenka Zourek Šulěřová DiS

Mimoškolní činnost školy, zájmové kroužky

Florbal

Z projektu Doučování

- Doučovací kroužky – 1.-5.třída

Z Šablony OP JAK

- Keramika – děti -3 kroužky
- Edukativně stimulační skupiny, 2 x 10h
- Příměstský tábor

Akce školy

1. pololetí

- 6.9. Anthropolos 4.
- 7.9. Kouzelník
- 8.9. Dentální hygiena 1.
- 9.9. Foto 1.tř.
- 19.9. Velká schůze s rodiči
- 3.10. Planetárium 2.,3.
- 10.10. Foto Vánoce
- 11.,13.10. Miniházená-trenér
- 14.10. Projektový den Podzim
- 18.10. Planetárium 4.
- 18.10. Lipka 5.
- 21.10. Planetárium 5.
- 25.10. Vida 4.
- 1.11. Informační gramotnost 2.,4.
- 2.11. Starosta ve škole
- 3.11. Den s Městskou policií
- 7.-8.11 Testování nadání INVENIO 4.
- 11.měsíc testování tělesné zdatnosti ČŠI 3.

- 21. 11. Kyberšikana 3.-5.tř.
- 24.11. Florbal Brno
- 25.11. Adventní dílny
- 27.11. Vánoční strom
- 5.12. Mikuláš
- 7.12. Akademie 2022
- 8.12. Adventní koncert
- 16.12. Turnaj v miniházené Blučina
- 19.12. Vánoční trhy 4.tř.

- 22.12. Vánoční dílničky ve třídách
- 11.1. Zahájení ESS
- 17.1. EKO Jezírko 1. a 2.tř.
-

2. Pololetí

- 21.2. 4.třída Technické muzeum
- 23.2. Tonda obal
- 6.3. EKO 3.třída Lipka
- 10.3. Házená Žabčice
- 13.-17.3. Jarní prázdniny
- 20.3. Matematický klokan
- 27.3. Den otevřených dveří
- 27.3. Zahájení plaveckého výcviku
- 29.3. Recitace Židlochovice
- 30.,31.3. Děti MŠ v ZŠ
- 3.4. Zápis do ZŠ
- 4.4. Zdravá 5 v 5.třídě
- 6.4. Velikonoční prázdniny
- 12.4. Fotografování
- 14.4. McDonald Cup mladší
- 27.4. Den Země
- 28.4. Fotbal 1.-3.třída
- 3.5. EKO 4.třída Lipka
- 17.5. EKO 5.třída Lipka
- 20.5. EKO 3.třída Jezírko
- 20.-26.5. Testování ČŠI 5.třída
- 31.5. Zdravá pětka 1.,2.tř.

- 1.6. Zdravá pětka 3.,4.třída
- 2.6. Hájenka
- 8.6. Divadlo Brno 4.,5.třída
- 12.6 Školní výlet 4.,5.třída Břeclav
- 15.6. Školní výlet 1.-3.třída Břeclav
- 29.6. Koupaliště Žabčice
- 10.-14.7. Příměstský tábor

Část IX. Hospodaření školy – rok 2022

1) Výnosy (v Kč)

Tržby z prodeje služeb	1 144 040,00
Jiné výnosy z vlastních úkonů	314 060,00
Zúčtování fondů	20 890,00
Ostatní výnosy z činnosti	33 289,38
Úroky	464,21
Dotace obec	3 700 000,00
Dotace obec rozp. investiční dotace	41 586,00
Šablony III.	43 908,26
Šablony I. JAK	210 775,93
UZ SR 33353	17 653 993,00
UZ 33086 Doučování	73 075,00
UZ 33087 PNO	160 000,00
UZ 33088 PNO	51 000,00
CELKEM	23 447 081,78

2) Náklady (v Kč)

Spotřeba materiálu	2 373 732,95
Spotřeba energie	1 037 247,08
Opravy udržování	178 117,34
Cestovné	3 568,00
Náklady na reprezentaci	244,80
Ostatní služby	668 155,82
Mzdové náklady	13 357 343,00
Zákonné soc. pojištění	4 403 088,00
Ostatní soc.pojištění- ONIV SR	57 476,00
Zákonné soc. náklady	308 027,96
Ostatní soc.náklady	4 950,00
Jiné ostatní náklady-pojištění	36 052,29
Odpisy	180 011,00
Náklady z dr.majetku	794 623,19
CELKEM	23 402 637,43

3) Hospodářská činnost (v Kč)

Spotřeba materiálu	10 874,00
Ostatní služby	630,00
Mzdové náklady	12 500,00
Tržby z prodeje služeb-stravování přím.tábor	7 739,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	24 004,00
Zisk (+) Ztráta (-) Hospodářská činnost	0,00

CELKEM : Zisk (+) Ztráta (-) z Hlavní činnosti 44 444,35 Kč

Údaje zapojení školy do programů

Ovoce do škol - OVOCENTRUM Valašské Meziříčí

Mléko do škol - OVOCENTRUM Valašské Meziříčí

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt ZŠ a MŠ Žabčice Šablony I. OP JAK . – číslo projektu - CZ.

02.02XX/00/22_002/0002128 je realizován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31.8.2025. Přidělená dotace činí 1 297 601 Kč a je určena pro ZŠ, MŠ..

V rámci tohoto projektu v základní škole vedeme kroužky keramiky, organizujeme příměstský tábor a část peněz je určena na vzdělávání pedagogů a odborně zaměřená a tematická setkávání. Dále jsou z projektu hrazeni školní asistenti v MŠ a ZŠ

Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Okolní školy - spolupráce při přechodu žáků na spádovou školu, na gymnázium, vystoupení žáků , soutěže – recitační, sportovní turnaje mezi školami v okolí

Mateřská škola – spolupráce při přechodu dětí do 1. třídy, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách .

V ZŠ pro děti mateřské školy pravidelně organizujeme edukativně stimulační skupinky.

Obecní úřad – finanční zajištění provozu, oprav, kontrola hospodaření, vítání prvňáčků

Školská rada – pravidelné schůzky, schvalování rozpočtu a dokumentů

Jiné organizace a sdružení v obci – hasiči, městská policie, myslivci, školní zemědělský podnik Žabčice, knihovna Židlochovice

OSPOD – zprávy o dětech, absence žáků, setkávání ve škole

PPP – konzultace, vyšetření žáků, integrace

SPC – konzultace, vyšetření žáků, integrace

účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

rozsvícení vánočního stromu (tento rok se neuskutečnilo)

Akademie v Lidovém domě (tento rok se neuskutečnilo)

Vedení školy, učitelé i žáci pravidelně přispívají do Žabčického občasníku a na webové stránky školy.

Část X. Zhodnocení a závěr

Školní rok proběhl bez jakýchkoliv zádrhelů, které provázely minulé 2 roky. Hodně jsme se soustředili na naplňování školních výchovně vzdělávacích cílů, které máme v našem ŠVP nejen samotnou výukou, ale i akcemi, které probíhaly během školního roku.

Od září jsme vstoupili do dalšího projektu Šablony OP JAK. Dotace je převážně určena na financování školních asistentů pedagoga, vzdělávání pedagogů a financování podpory inovativního vzdělávání v ZŠ a ŠD.

I v tomto roce pokračovalo Doučování žáků základní školy od 1.-5.třídy, které bylo pro žáky velice přínosné.

Děkuji zaměstnancům školy za velice obětavou práci a zřizovateli – Obci Žabčice a Školské radě, ostatním organizacím a rodičům za podporu, pomoc a spolupráci.

V Žabčicích dne 16.8.2023

Mgr. Kateřina Maňák Svobodová
ředitelka školy